

## Overview and Expectations for School Discipline Policy:

Westwood discipline procedures are designed to be consistent with the general purpose and principles outlined in Denver Public School's Policy JK, as well as consistent with federal and state statutes, and local ordinances. Discipline procedures are aimed at reducing suspensions, and protecting the learning of your student and the other students attending STRIVE Prep Westwood.

- **Staff Training:** Staff training will be provided as needed to ensure that the disciplinary program in each school is effective and that relevant policies and procedures are equitably applied.
- **Non-Discrimination:** School staff responsible for implementing this Policy shall do so without discrimination based on ethnicity, race, color, religion, national origin, ancestry, gender, sexual orientation, age, or disability. Discipline for students with disabilities shall be in accordance with the student's individualized education program (IEP), any behavior intervention plan, 504 Plan, and Board Policy JKF (Discipline of Students with Disabilities).
- **Addressing Racial Disparities and Other Protected Class Disparities in School Discipline Efforts** shall be made to eliminate any racial disparities in school discipline. Staff members are specifically charged with monitoring the impact of their actions on students from racial and ethnic groups or other protected classes that have historically been over-represented among those students who are suspended, expelled, or referred to law enforcement.
- **Student Conduct Subject to Disciplinary Action:** Student conduct during either curricular or extracurricular activities in classrooms, in school buildings, on school grounds, or in school vehicles may be subject to disciplinary action, if such conduct is detrimental to the school environment and to the welfare or safety of other students or school personnel.

### Daily Detention

- **Purpose:** Detention is aimed at correcting student misbehavior that violate STRIVE Prep Westwood's Code of Conduct without interrupting student learning. In assigning a consequence for unacceptable behavior, the detention program will act as a deterrent for code violations, and serve as a constructive learning experience when violations are committed. Detentions will not take the place of restorative action, but will supplement restorative practices for Type 1 Level C and Type 2 Level D behavior (as defined in , particularly in repeat offenses.
- **Vision:** Detention will be a space where students are required to reflect on their actions, identifying the causes of their behavior, the impacts of their behavior, and potential alternatives to their behavior. Students will work to build empathy by drawing connections between causes, consequences, and improvements to their behavior.
- **Goals:**
  - Act as a deterrent from behavior that has a negative impact on the community.
  - Serve as an immediate consequence for negative behavior.
  - Foster student behavior that emphasizes an understanding of the causes of their behavior and the impact the behavior has on their community

- Guide the student to setting goals around behavioral improvement.
- Encourage respect for the rules, reasoning around the rules, and fellow members of the community.

- **Description:**

- Detention will be served until 4:30pm for a student who earns four, or more, demerits (Type 1 behavior) Detention will be served until 5:00pm for a student who earns eight or more demerits.
- Detention will be served until 4:30 for a student who is referred from class for a Type 1 Level C incident or Type 2 Level D incident. Detention will be served until 5:00pm for students who earn two classroom referrals for above mentioned behavior.
- Detention will be served for a student who skips Tutoring Center or Homework Center
- Detention will be served for referrals of Type 1 Level C or Type 2 Level D when the incident involved the student being sent to an office, or recurring incidents of the same type when alternative measures had been tried. (Example Type 1: Recurring classroom disruptions, Type 2: Fighting (no punches thrown).
- Detention will be served the day of, unless excused by family in which case it will be made up the following day, or on Saturday.

- **Saturday School**

- Saturday school is aimed as an alternative to suspension, in order to protect student learning, and avoid impacting your student's academic record.
- Students who skip detention will be required to attend Saturday school from 8:00am until 11:00 am.

- **Guardian Shadow**

- Students who do not attend Saturday School after earning the consequence will be required to have a guardian shadow for a half day on the following Monday.

- **Suspensions**

- Suspensions are administered when student behavior requires the student to be outside of the classroom, and/or all other alternatives have been considered.
- Suspensions are administered in line with the guidelines established in Denver Public School's Policy JK.
- Re-Entry meetings are required with guardians after a suspension is served, in order for the student to return to class.

## Descripción general y expectativas de la política de disciplina escolar: los

disciplina de Westwood procedimientos están diseñados para ser consistentes con el propósito general y los principios descritos en la Política JK de las Escuelas Públicas de Denver, así como con los estatutos federales y estatales, y las ordenanzas locales. Los procedimientos de disciplina tienen como objetivo reducir las suspensiones y proteger el aprendizaje de su estudiante y de los otros estudiantes que asisten a STRIVE Prep Westwood.

- **Capacitación del personal:** la capacitación del personal se brindará según sea necesario para garantizar que el programa disciplinario en cada escuela sea efectivo y que las políticas y procedimientos pertinentes se apliquen de manera equitativa.
- **No discriminación:** El personal escolar responsable de implementar esta Política deberá hacerlo sin discriminación basada en el origen étnico, raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, género, orientación sexual, edad o discapacidad. La disciplina para los estudiantes con discapacidades se realizará de acuerdo con el programa de educación individualizada (IEP) del estudiante, cualquier plan de intervención de comportamiento, el Plan 504 y la Política de la Junta JKF (Disciplina de los estudiantes con discapacidades).
- **Abordar las Disparidades Raciales y Otras Disparidades de Clase Protegida en la Disciplina Escolar** Se harán esfuerzos para eliminar cualquier disparidad racial en la disciplina escolar. Los miembros del personal están encargados específicamente de monitorear el impacto de sus acciones en los estudiantes de grupos raciales y étnicos u otras clases protegidas que históricamente han estado sobre representadas entre los estudiantes que están suspendidos, expulsados o referidos a la policía.
- **Conducta del estudiante sujeta a acción disciplinaria:** la conducta del estudiante durante actividades curriculares o extracurriculares en salones de clase, en edificios escolares, en terrenos escolares o en vehículos escolares puede estar sujeta a medidas disciplinarias, si dicha conducta es perjudicial para el entorno escolar y para el bienestar o seguridad de otros estudiantes o personal escolar.

### **diaria Detención**

- **Propósito:** la detención tiene como objetivo corregir la mala conducta de los estudiantes que viola el Código de conducta de STRIVE Prep Westwood sin interrumpir el aprendizaje de los estudiantes. Al asignar una consecuencia por un comportamiento inaceptable, el programa de detención actuará como elemento disuasorio para las violaciones del código y servirá como una experiencia de aprendizaje constructivo cuando se cometan violaciones. Las detenciones no reemplazarán a la acción

restaurativa, sino que complementarán las prácticas restaurativas para el comportamiento de Tipo 1 Nivel C y Tipo 2 (como se define en, especialmente en delitos repetidos).

- **Visión:** La detención será un espacio donde los estudiantes deben reflexionar sobre) sus acciones, identificando las causas de su comportamiento, los impactos de su comportamiento y las alternativas potenciales a su comportamiento. Los estudiantes trabajarán para crear empatía al establecer conexiones entre las causas, las consecuencias y las mejoras de su comportamiento.
- **Objetivos:**
  - actuar como elemento disuasorio comportamiento que tiene un impacto negativo en la comunidad.
  - Servir como una consecuencia inmediata para el comportamiento negativo.
  - Fomentar el comportamiento del estudiante que enfatiza la comprensión de las causas de su comportamiento y el impacto que el comportamiento tiene en su comunidad
  - Guía al estudiante a establecer metas en torno al mejoramiento del comportamiento .
  - Fomente el respeto por las reglas, el razonamiento en torno a las reglas y los demás miembros de la comunidad.
- **Descripción:**
  - Detención se servirá hasta las 4:30 pm para un estudiante que obtenga cuatro o más deméritos (comportamiento de Tipo 1) La detención se servirá hasta las 5:00 p. m. para un estudiante que obtenga ocho o más deméritos.
  - La detención se servirá hasta las 4:30 para un estudiante que es referido de la clase para un incidente de Tipo 1 de Nivel C o un incidente de Tipo 2 de Nivel D. La detención se servirá hasta las 5:00 pm para los estudiantes que obtengan dos referencias en el aula por el comportamiento mencionado anteriormente.
  - La detención se otorgará a un estudiante que se salte el Centro de tutoría o el Centro de tareas. La
  - detención se proporcionará para derivaciones del Tipo 1 Nivel C o Tipo 2 Nivel D cuando el incidente involucró al estudiante que fue enviado a una oficina, o incidentes recurrentes del mismo tipo cuando Se habían intentado medidas alternativas. (Ejemplo Tipo 1: Interrupciones recurrentes en el aula, Tipo 2: Peleas (sin golpes). La
  - detención se realizará el día de, a menos que sea justificada por la familia, en cuyo caso se recuperará el día siguiente o el sábado.
- **Sábado Escuela**
  - Sábado la escuela está dirigida como una alternativa a la suspensión, con el fin de proteger el aprendizaje del estudiante, y evitar el impacto en el expediente académico del estudiante.
  - Los estudiantes que se saltan la detención estarán obligados a asistir a la escuela los sábados de 8:00 am hasta las 11:00 am.
- **Guardián de la sombra**
  - Los estudiantes que lo hacen no asistirá a la Escuela del Sábado después de obtener la consecuencia, se requerirá que tenga una sombra de guardián durante medio día el lunes siguiente.

- **Suspensiones**

- suspensiones se administran cuando el comportamiento del estudiante requiere que el estudiante esté fuera del aula, y / o todas las otras alternativas hayan sido Las
- suspensiones se administran de acuerdo con las pautas establecidas en la Política JK de las Escuelas Públicas de Denver.
- Se requieren reuniones de reingreso con los tutores después de la suspensión. d, para que el alumno regrese a clase.