



STRIVE Prep

学生和家家长手册

STRIVE Prep - Ruby Hill
2022-2023 学年

目录

目录	2
使命	4
核心信念	4
注册	5
学业	5
家校伙伴关系	7
学校常规政策	12
禁止歧视和骚扰	19
FERPA 规定的权利通知	20
2022-2023 学年家校承诺	21
技术负责任使用协议	22
学生和家長手册协议声明书	25

本手册汇总了各方资源、计划、服务和政策信息，供 STRIVE Prep 的学生、家长/监护人参阅。请注意，本手册并未完整罗列 STRIVE Prep 的学生、家长/监护人适用的所有政策。请联系您孩子的学校了解该校的具体信息。STRIVE Prep 政策可由 STRIVE Prep 酌情更改，且本手册自发布以来，部分信息可能已有更改。如果您对本手册有任何意见或建议，请发送电子邮件至 managingdirectors@striveprep.org。

亲爱的 STRIVE Prep 学生和家長：

新學年伊始，謹在此熱烈歡迎各位！STRIVE Prep 將為您的孩子發掘和發展各項優勢，為他們在大學和職業生涯中取得成功奠定基礎。

我們與學生家長攜手合作，鼓勵學生在課堂內外進行批判性思考、清晰溝通和公開協作。我們培養學生對學習的渴望，同時倡導讚揚教學和快樂教學，從而激發每個學生的好奇心、創造力和潛力。

您的參與是您孩子在校體驗的重要組成部分，本手冊將為您的每一步參與提供指導和支持。無論您的孩子是在小學、初中還是高中就讀我校，STRIVE Prep 將助力每位學生學習知識，改變世界。夢想由此開始！

我們努力兌現對家長的兩大承諾：

1. 確保學生安全——這意味著我們會營造充滿溫暖和關愛的环境，由教師和工作人員每天為每個孩子的學業、身體、社交和情感健康保駕護航。
2. 您的孩子將準備好迎接大學的機遇和挑戰——這意味著我們會打造良好的學習環境，為學生在高中、大學及職業生涯提供更多的機會和選擇。

本手冊適用於 STRIVE Prep - Ruby Hill。STRIVE Prep 旗下還包括七所中學，遵循 STRIVE Prep 中學學生和家長手冊所述的指導方針，另有所高中，遵循 STRIVE Prep 高中學生和家長手冊所述的指導方針。

與您一起開展家校共育，讓我們倍感榮幸！

謹此致謝



Chris Gibbons
STRIVE Prep 創始人兼首席執行官

使命

接受每一位学生，
助力其在大学和职业生涯中
大放异彩。

核心信念

认可成就

- 我承诺对所有学生取得的学业和个人成功给予赞扬。
- 我承诺自己和他人努力做到不负重托。
- 我承诺在工作中保持热情和快乐。

秉持公正

- 我承诺主动打破不平等、偏见和压迫制度。
- 我承诺营造有利于身体和心智健全发育的环境。
- 我承诺建立一个人人都能自由表现真实自我的集体。

坚持不懈

- 我坚信，通过持续努力和不畏犯错，我们会获得成长，变得更加理智。
- 我承诺怀着热切之心，即使艰难，也绝不放弃。
- 我承诺即使道阻且长，也以正直之心行正确之事。

注册

作为注册流程的一部分，每位家长/监护人须为学生完成丹佛公立学校 (DPS) 在线注册。其中包括某些家长许可和豁免，包括但不限于¹：校外参观、媒体、学区营销、照片和视频的网络和内部使用、互联网使用、教育技术和学生数据隐私、我的丹佛卡、家长/学生权利的年度通知、目录信息以及选择退出评估。STRIVE Prep 是 DPS 授权的特许公立学校，为您的孩子报名我校，即表明您了解并同意，通过 DPS 在线注册填写的所有注册信息和家长/监护人许可、同意和豁免可用于 STRIVE Prep。

学业

学业标准

作为一所大学预科小学，STRIVE Prep – Ruby Hill 为全体学生设定最高的学业标准。学校希望学生能够每天挑战自我，在校和在家均能按时保质完成作业，每晚在家独立阅读，并且接受教学人员的全力支持。要帮助每个学生进入大学、获得终身成功，学生、教师和家长/监护人之间的交流和合作是必要之举。

升级

我们会在考虑学生最佳利益的前提下，建议学生留级。任何年级都可以考虑留级，如果学生的表现显著低于年级标准，则不得升级。除非学习受到严重干扰，否则不建议任何残疾学生留级。我们将基于学生评估、出勤、家庭作业完成记录、出勤记录、社会情感/发展特征和其他指标来决定学生是否可以升级。请注意，一学年缺课超过 10 天的学生可能面临巨大的留级风险。STRIVE Prep 学生是升级还是留级，取决于任课教师的建议以及与年级组、校长和家长的磋商结果。校长将在磋商后做出有约束力的最终升级/留级决定。

在成绩单发放会议和整个学年中，教师都会与家长/监护人沟通学生的学业进步和成长情况。如果孩子有留级的风险，家长/监护人将收到口头和书面通知。

成绩单和进度报告

学生每个季度都会收到一份包含其学业情况总结的成绩单。学校会在秋季和春季的家长会议日向家长/监护人发放孩子的成绩单。如果家长/监护人无法参加家长会议日活动，则应安排其他时间与学生的辅导老师会面。未参会领取的成绩单将会邮寄至学生家中。

学业诚信

STRIVE Prep 致力于让所有学生秉持最高的学业诚信标准和期望。我们相信能够建立良好的校园氛围，促使学生规范学业和其他方面行为。学业存在失信行为，包括作弊和抄袭，将导致学生受到相应的处罚，包括剥夺权限或“选择时间”来弥补和解决与学业失信相关的潜在问题。如果学业成绩不能准确反映学生对知识和技能的掌握情况，学生不会得到学分。在这种情况下，学校有权决定是否授予学分。如学生屡次学业失信，学校将召开家长/监护人会议并处以其他处罚。

家庭作业

STRIVE Prep 每晚会给布置有意义的作业，目的是拓展学习内容、帮助学生培养责任感、练习时间管理，并学习独立解决问题的技能。学校向所有学生发放一个家庭作业文件夹，帮助孩子培养基本的整理能力。我们希望家长能够提供帮助；但是，为了让学生通过额外的练习取得进

¹ 如果您希望收到注册资料袋或有任何疑问，请与您孩子的校长联系。

步，学生必须独立完成自己的家庭作业。每晚与孩子合作、主动检查作业是对孩子有帮助的行为。

家庭作业包括每晚 20 分钟的指定阅读，包括周末和假期，家长/监护人需要在阅读日志上签名，阅读日志包含在每个学生的家庭作业文件夹中。研究表明，提高学生阅读技能的最佳方法就是让他们**坚持阅读**。**支持孩子在家独立阅读是帮助他们提高阅读速度、准确性、词汇量 and 理解能力的最佳方式**。虽然 STRIVE Prep 学生在校期间也有高质量的阅读时间，但每天晚上、每个周末以及学校的任何假期也必须在家**坚持阅读**。学生可独立阅读英语、西班牙语或其他母语内容。家长/监护人应确保鼓励、支持、陪伴或监督孩子每天晚上和周末每天至少阅读 20 分钟。

家庭作业要求		
教师应该.....	学生应该.....	家长应该.....
<ul style="list-style-type: none"> ● 布置有意义的作业。 ● 确保将家庭作业记录在日志上。 ● 确保学生能够清楚理解每项作业。 ● 将作业与课堂教学内容联系起来。 ● 确保作业类型多样化。 ● 利用家庭作业检查学生对之前所教技能和内容的理解情况。 ● 包括学生的个别化教育计划 (IEP) 或 504 条款中识别的任何匹配的调整内容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过向家长/监护人展示每天的家庭作业日志，及时告知当天布置的家庭作业。 ● 按时、准确、工整地完成作业。 ● 补齐因缺勤而落下的作业。 ● 每天阅读。 ● 始终全力以赴。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供学习所需的时间和安静空间。 ● 帮助孩子培养完成作业的责任感。 ● 关注作业情况，检查每天的家庭作业和阅读日志并签字，检查已完成的作业，并根据需要提供帮助。 ● 确保孩子高质量地完成每天的作业。 ● 与孩子聊一聊在校学习的内容，并鼓励孩子培养积极的学习态度。 ● 确保孩子每天晚上阅读至少 20 分钟（家长也可以与孩子一起阅读！）并在阅读日志上签字。 ● 如果需要额外的帮助，应联系孩子的任课教师或校长。

家校伙伴关系

STRIVE Prep 是由学生、家长、教师和学校领导组成的一个集体。我们相信家校合作共育意义重大，能够对每个孩子的学业和社会性成长产生积极影响。家校伙伴关系能够为我们的学生和学校集体提供各方面的支持，特别是在学业、宣传、服务和沟通方面。家长和学校工作人员，尤其是家长和教师之间，保持紧密的伙伴关系是 STRIVE Prep 的主要工作任务之一。

鼓励家长参与

STRIVE Prep 通过以下活动维系家校关系：

- 新生家长会，欢迎家长加入 STRIVE Prep（可能会在健康和安​​全预防措施允许的情况下，根据需要进行家访）。
- 注册会议和新学年会议（八月）
- 每年八月底或九月初举办一次返校夜活动
- 学生、家长和教师大会（包括家长会议之夜，秋季和春季各一次）
- 学习庆典，旨在展示学生在课堂上的学习成果和作品
- 社区范围的活动、庆典和表演
- 教师每月主动电话联系每个学生的家长一次
- 家庭作业、独立阅读和行为日志
- 志愿服务机会，如书籍义卖和陪同实地考察
- 参加家长委员会

STRIVE Prep 学生家长需要：

- 在家强化 STRIVE Prep 的学业和行为标准
- 帮助孩子养成有助于其获得成功的日常习惯
- 确保孩子得到充分休息，从而精力充沛地进行每天的学习
- 为孩子提供安静的学习空间
- 为孩子的进步和成功提供正面激励
- 家庭成员之间讨论孩子的学业和作业
- 帮助孩子完成家庭作业和独立阅读
- 确保孩子每晚工整地完成家庭作业和坚持阅读
- 给孩子身着 STRIVE Prep 校服上学
- 参加所有要求的家长/监护人会议，例如每年注册会议和成绩单发放夜
- 与教师和管理人员保持相互尊重的持续沟通

STRIVE Prep 学生家长可能需要：

- 陪同实地考察
- 协助招生
- 有空时去学校做志愿者

家长委员会

每个 STRIVE Prep 校区均设有一个家长委员会，每月召开一次会议。家长委员会与校长和学校工作人员合作，审查学校绩效数据和有关教育计划的信息，并在需要时提供反馈和建议。家长委员会还基于学生和更广泛的学校集体的学业和社会情感需求来确定重要主题，与学校工作人员和其他家长分享。最后，家长委员会成员在帮助计划活动、建立学校自豪感以及与全校的其他学生家长共享关键信息方面发挥着关键作用。家长委员会的三名成员由家长/监护人选出，一名教师由教职员工选出，一名社区成员由校长任命。每个地区都由一名家长代表在 STRIVE Prep 委员会上作为代表。所有委员会成员均在 STRIVE Prep 网站公示。

家校承诺

本手册第 21 页所示的家校承诺概述了对学生、教师和家长/监护人的一般和具体期望。我们之间的合作是一种三方伙伴关系，我们的所有行动必须以最高期望作为引导，以确保为每位学生提供最高质量的教育。

保护儿童和举报虐待行为

所有 STRIVE Prep 人员都承担举报责任，如合理怀疑正在发生虐待或忽视儿童的情况，根据法律要求，必须予以举报。任何人均可拨打科罗拉多州虐待和忽视儿童热线 844-264-5437 举报可疑的虐待或忽视儿童行为。

学生要求

在 STRIVE Prep 学校，我们认同趣味性和严谨性并重的教育理念。STRIVE Prep 学生全天都能够努力学习、与同学合作，因感受到乐趣而展露出笑容。学生的学习和安全是我们的第一要务，这也是 STRIVE Prep 每天时时刻刻以高要求约束全体学生的原因所在。安全的学习环境是学生在 STRIVE Prep 学习的基本前提。STRIVE Prep 的政策是在学校维持有利于学习的安全环境，以便为所有学生提供适当的教育机会。

行为跟踪

为了确保成功维护积极的校园文化，STRIVE Prep 采用的行为管理体系以帮助学生内化学校的价值观和期望为中心。Class Dojo 是 STRIVE Prep - Ruby Hill 使用的行为监控系统。该系统通过以下方式使用：

- 通过奖励“积分”来激励学生展现积极的行为，尤其是与我们的核心信念相关的行为。
- 通过对意想不到的不良行为扣除“积分”来强化要求。
- 学生将有机会利用其获得的 Dojo 积分来“购买”东西，包括体验、特权、课堂责任，以及贴纸、铅笔和解压玩具等小物品。
- 学校鼓励家长加入孩子的 Dojo 班级，以接收教师发送的消息，并跟踪孩子一天的表现（奖励或扣除积分以及相关原因）。

学校纪律

STRIVE Prep 实施符合 DPS 纪律政策的 DPS 行为矩阵；完整的 DPS 政策可参见[丹佛公立学校教育委员会网站](#)中的 [JK-R 政策](#)。如对 DPS 行为矩阵或实施存有疑问，请联系孩子所在学校的校长。如需最新版 DPS 行为矩阵的副本，请联系学校的对外办公室。

负责实施学校纪律政策的学校工作人员不得基于种族、性别、国籍、族裔、宗教、残疾情况、性取向或性别认同实施歧视。

一般学校违纪行为处罚

学生背离核心信念或违反校规时，可能要承担以下一种或多种处罚，具体处罚视情况而定：

- 口头警告
- 冷静策略或计时隔离
- 班级内部调换座位
- 反思时间
- 向家长/监护人发出书面通知
- 副校长或校长与学生面谈
- 与家长/监护人面谈
- 没收扰乱学习环境的物品
- 剥夺权限（例如休息、午餐时交谈、体育活动、选择时间、课外活动、实地考察等）
- 仅限根据 DPS 和州法律作出停学（校内和校外）和开除决定。请联系所在学校的校长或对外办公室了解详情。

在确定残疾学生的任何违纪行为处罚时，应考虑学生 IEP 或第 504 节计划中的任何相关内容（如行为干预计划、调整内容等）。

学生约束措施

STRIVE Prep 遵循[丹佛公立学校学生约束政策](#)的规定。该政策的实施应结合慎重的专业判断，并适当考虑学校集体成员的安全、健康和尊严。

只有经认证和培训的工作人员，方可对学生实施身体约束措施。仅限在以下情况下实施身体约束措施：

- 保护被约束的学生或其他人免受严重的、可能的、紧迫的身体伤害威胁
- 在紧急情况下，当其他限制性较小的可选方案失败，或工作人员认为该可选方案在当时情况下不合适或无效时

此类行为不构成虐待儿童，也不会被解读为构成本政策意义和意图范围内的体罚。

约束措施不包括：

- 1.使用保护性或适应性装置提供身体支撑、伤害预防或自发或救生医疗程序；
- 2.为保护学生或其他人而扣留学生少于 5 分钟；或者
- 3.使用计时隔离。计时隔离是让学生与成年人单独在一起，目的是让学生在重返课堂或参加其他学校相关活动之前反思自己的不当行为。

ECE 至三年级学生的纪律

根据丹佛公立学校政策，丹佛公立学校不得开除 ECE 至三年级的任何学生，联邦法律规定的持有枪械的学生除外。可以对实施影响教职工和学生安全的最严重违规行为的 ECE 至三年级学生采取停学处分。针对再犯 1 类、2 类或 3 类违规行为的丹佛公立学校行为矩阵升级不适用于 ECE 至三年级的学生。这些年级的学生也不会被鉴定为具有“习惯性破坏性”。

霸凌和网络霸凌

STRIVE Prep 致力于为所有学生提供安全无虞的校园环境。我们认为，学生应该能够在没有威胁、骚扰和任何形式霸凌行为（包括网络霸凌）的环境中学习。

霸凌是指使用胁迫或恐吓手段来控制他人，或对他人造成身体、精神或情感上的伤害。霸凌包括书面、言语或电子方式，或身体行为或手势。

无论是在学校范围内还是在学校组织的活动中，所有 STRIVE Prep 学校均禁止任何原因的霸凌行为。参与霸凌行为的学生将按照 DPS 行为矩阵面临纪律处分。STRIVE Prep 将支持学生和工作人员预防霸凌行为，及时干预已知的霸凌事件，与学生一起改变霸凌行为和支持霸凌受害者，并认可和赞扬积极的支持性行为。这些努力都旨在维护零霸凌的环境。

霸凌在校外也可能通过电子方式发生。如果这些霸凌行为扰乱了校园环境，STRIVE Prep 可能采取纪律处分。

发生霸凌后，学生或家长/监护人应立刻上报校长、副校长、管理人员、教师或心理健康专业人员。然后，工作人员将尽可能深入地保密调查事件，并选择适当的补救措施。如果家长/监护人认为补救措施不充分，可发送电子邮件至 managingdirectors@striveprep.org。学校绝不容忍对参与调查的人员进行报复。

霸凌被归类为骚扰，基于种族、族群、性别、性取向、性别认同、宗教、国籍、血统、年龄、婚姻状况、退伍军人身份或残疾情况的霸凌可能构成对公民权利的侵犯。有关骚扰的更多信息，请参见本手册的“骚扰”部分，或联系所在学校的校长。

Safe2Tell

Safe2Tell Colorado 旨在帮助学生匿名举报任何危及您个人、学校、朋友、家人或社区的威胁行为。Safe2Tell Colorado 是匿名举报途径，这意味着您作为举报方的身份是未知的。Safe2Tell 只希望听取您的问题，并尽力提供帮助。其匿名性是受科罗拉多州法律保护的。免费电话号码为：1-877-542-7233 (SAFE)。您也可以线上举报。有关 Safe2Tell 的更多信息以及线上匿名举报的方法，请访问 safe2tell.org。

武器

枪支、刀具、爆炸物或任何类型的武器均禁止出现在学校、校园、建筑的任何区域、学校组织的交通工具上或任何学校组织的或与学校相关的活动中。武器复制品或与武器外观相似的物品，包括玩具武器，或可合理地用作武器的物品同属禁止范围内。

暴力行为

为确保 STRIVE Prep 全体学生的安全，学校对暴力行为持零容忍态度。任何在学校、学校组织的交通工具、学校相关活动中实施或威胁实施身体暴力行为的学生，或在校期间策划此类暴力活动的学生，都将面临 DPS 行为矩阵中所述的相应处罚。

药品、酒精和烟草

禁止学生在无有效的医疗处方和未遵守所有适用的使用规则的情况下，在学校场地、任何学校批准的活动中、学校组织的车辆运行过程中，或在学校开展业务的任何时间或任何地点使用、拥有、分发或销售酒精、烟草或非法药物（包括大麻），或者滥用处方药。违反此政策将面临 DPS 行为矩阵中所述的相应处罚。

学生搜查

STRIVE Prep 工作人员可在学校有重大利益、特殊需要或合理怀疑违反学校政策或法律的情况下搜查学校财产（包括但不限于学生储物柜）。在合理怀疑学生持有被视为非法、破坏性或违反学校政策或法律的物品，或此类物品被以违反学校政策或法律的方式使用时，校方还可对学生进行搜身和/或搜查学生的个人财产、课桌区域、背包、停放于学校范围内的车辆或分配给特定学生的学校财产。在合理怀疑学生持有毒品、麻醉毒品、武器、爆炸物或其他危险违禁品，并且持有该物品对安全、健康或学校财产构成明显、紧迫的危险时，学校工作人员将拘留该学生。

交通

学校仅向符合条件的残疾学生或无家可归的学生提供交通保障。如果您认为您或孩子有资格获得交通服务，请联系所在学校的校长或社会工作者/学校心理咨询教师。有关无家可归学生可享服务的更多信息，请联系所在学校的社会工作者/学校心理咨询教师或访问 <http://thecommons.dpsk12.org/Page/1147>。

在某些情况下，可能为某些地区提供交通服务，或可能为学生提供公交卡。有关详细信息，请联系所在学校的校长。

学校常规政策

我们的目标是确保每位学生都能按时上学——一个不落，一天不少！要在 STRIVE Prep 获得成功，学生必须到校上学。持续出勤是取得学业成就的关键，并非所有在校学习都可回家弥补。STRIVE Prep 认为，确保学生每天上学并遵守学校出勤规则以接受适当教育是家长/监护人和学生双方的责任。

所有 STRIVE Prep 学校均制定了明确的政策，规定了出勤指南和要求。学校也可以制定和实施符合 STRIVE Prep 政策和州法律的个人或全校出勤计划，以鼓励学生每天出勤。

如需校历的副本，请访问各学校的网页：www.striveprep.org。

学生卫生

学生应在使用洗手间后、饭前饭后以及学校管理人员或教师要求的其他时间洗手或使用消毒洗手液。学生应尽量在咳嗽或打喷嚏时用纸巾盖住口鼻，然后将纸巾扔进垃圾桶，并用肥皂和水或消毒洗手液洗手。学生应该避免用未清洗的双手触摸眼鼻口。

教学日

学校每天早上 7:45 起开校门。学生的到校时间不得早于早上 7:45。学生应在早上 7:45 至 8:00 之间到校。晨会在早上 8:00 准时开始。早上 8 点后到校的学生会错过重要的集体时间和学习机会。

学校每周一至周五下午 3 点放学。

迟到

学生在学校时钟时间早上 8:01 或之后到校，即视为迟到。

迟到的学生会错过宝贵的学习时间。如果学生迟到时间过长，学校可能通知家长/监护人与教师和/或管理人员会面，解决有关准时到校的问题，并签订准时到校合同。

放学/接学生放学

STRIVE Prep 每周一至周五下午 3 点放学。家长/监护人有责任确保按时来校接学生放学。

如果学生在校长确定的合理时间内未被接走，则学校将在放学后致电家长/监护人和紧急联系人（如果需要）。如果您的孩子未被接走，且我们无法联系紧急联系人名单上的任何人员，则学校保留联系适当机构（包括执法机构）的权利。此外，学校保留对长期晚接的学生收取儿童看护费的权利。对于任何屡次被留在学校的学生，学校将要求与家长/监护人会面，并将制定放学计划。

早退

需要提前离校的学生必须由家长/监护人或获授权人员来接人。家长/监护人或授权人员将需要出示身份证且必须在学校的出勤记录上亲笔签名，学生才能离校。除非有法定监护人或获得法定监护人书面许可的成年人陪同，否则学生不得离校。该许可必须是经签名的书面通知，提前提交学校，其中说明成年人的姓名、地址和当前电话号码，以及接学生的具体日期。在学年初，家长/监护人将提交一份授权协议书，列出除家长/监护人之外有权接学生的任何个人的姓名和信息。

为确保学生的安全，当接学生的人员中出现新面孔或未知面孔时，工作人员将检查该人员带照片的证件。

出勤程序和一般信息

我们理解，学生由于健康问题或其他情况导致的一些缺勤是不可避免的。但我们也知道，学生不管出于什么原因导致缺课太多，都不免在学业上落后。不管这些缺勤有无正当理由，都会导致学生错过课堂时间和学习机会。学生应每天到校，除非患有严重疾病，包括传染性疾病，或有下文所述的其他“正当”缺勤情况。因病缺勤超过两天则必须由医生出具书面证明。如出现任何无故缺勤，学校将立即与家长/监护人沟通。

学生有责任补上因缺勤而错过的作业。对于计划缺勤的情况，家长/监护人和学生应提前主动申请补课。

缺勤通知

家长/监护人应于缺勤当天上午 9 点前通知学校，说明原因以及学生返校的时间；但是，我们鼓励家长/监护人尽可能提前通知学校缺勤情况。

根据具体情况，可能需要提交书面文件，以便将缺勤标记为“正当缺勤”。

如果学生缺勤且其家长/监护人未电话通知学校，学生在返校后，需负责向办公室管理员提供家长/监护人（或其他负责人）的证明书，说明缺勤/迟到的原因（应包括日期和下文列出的具体缺勤可能需要的任何其他信息）。

请注意：学生缺勤时，家长/监护人会在学生缺勤的每一天接到学校自动拨打的电话。

正当缺勤

正当缺勤是指出于以下原因经家长/监护人许可且经校长批准的缺勤：

- 学生生病或出现健康状况；
- 直系亲属去世；
- 医疗或心理健康约诊（如医生、牙医、心理治疗）；
- 庆祝宗教节日；
- 因学校纪律处分（如停学）而缺勤；
- 法律义务（如出庭、社区服务）；
- 由家长/学生确定的心理健康日（每年两次）；或者
- 其他不可免除的学生义务（家长/监护人应与校长讨论，以确定缺勤是否出于正当理由）。

学校可能要求家长/监护人提供证明文件，以确认缺勤出于正当理由（如家长/监护人和/或医疗保健提供者出具的书面文件或学生缺课原因的证据）。

无故缺勤

无故缺勤是指不符合正当缺勤标准，或家长/监护人未能提供正当缺勤所需书面文件的缺勤。示例包括但不限于家庭和/或学生度假、儿童保育情况和与学校无关的活动。如果您事先知晓您的孩子需要因某种原因缺课，请联系孩子所在学校的校长，讨论如何让孩子避免课业缺漏。

请注意：缺勤为正当缺勤还是无故缺勤，最终由学校校长而非学生家长决定。此外，如果学生因缺勤而大量缺课，学校工作人员将与学生家长一起确定常规出勤计划。

旷课

州法律要求 17 周岁以下的学生必须上学。制定上课和旷课法律和政策旨在为学生和家庭提供支持，减少上学的障碍。

一个月内无故缺勤四次或一年内无故缺勤 10 次的学生可能被转介到 DPS 进行旷课备案。STRIVE Prep 需要转介无故缺勤超过三十 (30) 天的学生进行旷课备案。

在旷课转介之前，学校校长将通知家长/监护人无故缺勤的情况，并要求与家长/监护人会面，讨论缺勤情况并制定出勤计划。如果学校采取的行动未能有效减少学生的缺勤情况，且学校需要法院的干预和监督来帮助减少学生的缺勤情况，则可考虑提起旷课备案。

如果您认为孩子需要出勤计划，或者您想了解更多关于旷课程序的信息，请联系您孩子的学校校长。

家庭紧急情况

出现紧急情况时，家长/监护人应通过电话或亲自联系总务办公室。为了所有学生的安全以及准确统计在校学生人数，未经工作人员事先批准，家长/监护人不得将学生带出学校或在教室里接触学生。

事故或医疗紧急情况

如果学生在校园内或在校外活动中发生医疗紧急情况或严重事故，将实施急救，并立即联系该学生的家长/监护人。如果无法联系到家长/监护人，将联系学生健康表（或紧急联系卡）上所列的人员或家庭医生。如果情况允许，学校将呼叫紧急医疗服务 (911)。

学生用药

学校仅可按医生或牙医开具的处方给药，且必须获得家长/监护人的明确书面授权。家长/监护人和医生必须填写药物授权表并签字。您可从总务办公室获得药品授权表。**您必须将药物提供给学校，并附上原装药品容器和标签，注明孩子的姓名、药名、剂量、每日服用次数、用药方法和停止用药的日期（如适用）。**在非教学时间举行的学校活动期间，可能需要额外的文件进行药物管理。

学校停课/推迟上学/提前放学

如果天气恶劣，STRIVE Prep 将遵循丹佛公立学校的停课或推迟上学的决定。丹佛公立学校会通过丹佛市的所有电台和电视台发布停课和推迟上学通知，并公布在其网站上 (www.dpsk12.org)。另外，STRIVE Prep 将通过各种渠道，包括自动拨打电话和发送短信，以及在我们的网站 (www.striveprep.org) 和学校特定的社交媒体页面发布公告，尽可能在早上 5:30 之前将此信息传达给学生家庭。家长/监护人和学生有责任查看此类信息。

在极少数情况下，出于学校设施条件或其他不可避免的外部变数的原因，可能需要紧急提前放学或停课。STRIVE Prep 将通过录音电话或短信通知家长/监护人此类情况和任何有关放学时间或课程表变更的相关指示，同时在 STRIVE Prep 网站、Class Dojo 和 STRIVE Prep 官方社交媒体页面上发布公告。

实地考察、校外参观和户外教育机会

实地考察、校外参观和户外教育机会是 STRIVE Prep 学生教育经历的一部分，能够让学生接触到许多课堂上没有的教育机会。家长和监护人需要理解，参加任何实地考察或户外教育机会都可

能使孩子面临风险，包括事故、损害、损失或伤害，并需要理解 STRIVE Prep 对该等风险不承担责任。学校将在每次实地考察前向学生家庭寄送实地考察许可回执，除非交回已签名的许可回执，否则学生不得参加实地考察。家长/监护人如对一般实地考察政策存有疑问，应咨询学校校长，如对具体实地考察存有疑问，应咨询负责具体实地考察的教师/工作人员。

餐食服务

STRIVE Prep 为学生提供早餐和午餐服务。学校已加入国家学校午餐计划，该计划为所有学生提供免费早餐，并为符合条件的学生提供免费或减价午餐。您可在新生注册时、迎新会中以及前往总务办公室申请参加此计划。根据国家学校午餐计划，家长要承担午餐的费用。对于不符合免费或减价午餐计划条件的学生，如果没有带午餐费或午餐到校，则学校管理人员可能会为其提供午餐。由此产生的任何费用须由您及时前往总务办公室通过办公室管理员进行偿还。学生账户余额为负值后不收罚金；但是家长有责任尽快偿还给 STRIVE Prep。

早餐于每天早上 7:45-8:00 在学生教室供应。如果学生在早上 8 点后到校，则需在对外办公室领取早餐。任课教师也利用这段时间来检查出勤情况、检查学生家庭作业，并为学生提供当天的信息。

家长可在送孩子上学时就带好午餐，但要将午餐装在标有孩子名字的包袋或饭盒里。学生无权使用冰箱或微波炉。如果您在送孩子上学时带好午餐，请提供富有营养且不会干扰学生学习的食物。对于学生携带并在校内食用的食物，我们鼓励学生和家长做出健康的选择。

学生过敏

如果孩子有过敏情况或饮食限制，家长/监护人有责任通知学校护士和校长。收到通知后，学校将配合您满足孩子的需求，确保其安全。学生家庭可能需要提供医疗文件，并有责任提供孩子可能需要的任何必要的急救药物（如肾上腺素自动注射器）。学校护士、校长和家长/监护人将共同制定一份针对过敏急救的计划。（如肾上腺素自动注射器给药，如适用，并随健康档案表一起提交）。如果孩子的过敏情况或药品需求有任何变化，家长/监护人有责任及时通知学校。

STRIVE Prep - Ruby Hill 每天向学生提供早餐、午餐和富有营养的点心。仅当学生有经证实的医疗饮食限制时，家长才可将点心或早餐送到学校。校长或任课教师有权禁止任何学生携带可能干扰学习的点心、早餐或午餐。

请不要给您的孩子打包含有花生的食物或点心。如果您在确定食物含不含花生方面存有疑问或需要帮助，请联系办公室管理员。

学生生日庆祝活动

如果您想在教室为孩子庆生，则庆祝活动必须由教师组织，并在“选择时间”进行。您可选择提供招待食物。如果您希望给孩子的班级提供食物，则必须提供从商店购买的食物，并在带至学校前不要开封。禁止向学生提供含有花生成分的食物。禁止提供需要切割的蛋糕。如果选择提供招待食物，则必须确保食物足够分给班级里的每一个人。

技术和社交媒体的使用

注册后，所有 STRIVE Prep 学生均须签署 **技术许可和使用协议**。除非学生和家長/监护人签署协议，否则不得使用 STRIVE Prep 技术或互联网服务。所有 STRIVE Prep 规则和行为政策均适用于学校发放的设备和互联网的使用，包括但不限于霸凌、歧视和骚扰以及行为准则政策。学生和家長需要理解，学生对 STRIVE Prep 发放的设备或互联网的使用可能受到监控，通过该等使用

传输的通信信息没有隐私可言。以上仅为相关协议和政策的摘要，家长/监护人和学生可从总务办公室获取完整版本或参见其注册材料。

教科书和班级公共图书

学校可能会向学生提供教科书和班级公共图书，学生在一学年中应保持这些书籍完好。书籍损坏或丢失将由家长/监护人负责，并可能需要赔款。

背包/个人物品

所有学生上学时均须带一个双肩背包，容量要足够大，可放进一个 10 英寸 x 14 英寸的文件夹。除了午餐饭盒和家庭作业文件夹，请勿在孩子的背包里放置任何东西。如果您在获得背包方面需要帮助，请联系校长。

STRIVE Prep 工作人员全力以赴，力求提供安全且有利于教育的校园环境。孩子带至学校的贵重物品可能会丢失、损坏或被盗。所有带至学校的财产均由所有者承担风险。对于属于学生的任何财产，STRIVE Prep 不承担经济或其他责任。

学生在校期间不得持有会分散注意力或不当的物品，任何此类物品将被学校工作人员没收，并在放学时归还。强烈建议学生不要将玩具和其他会分散注意力的物品带至学校。任何此类物品都必须全天放在其背包中。如果该物品导致学生分心，则将被没收，并通知家长/监护人。如学生屡次违反规定，学校需召开家长/监护人会议。

学生电话使用/手机

在需要时以及在紧急情况下，学生可以使用学校电话联系其家长/监护人。如果学生需要联系家长/监护人，则在征得工作人员同意后可使用学校电话。

强烈建议学生不要将手机带至学校。如果学生家长确定其孩子需要一部手机，则学生在校期间必须全程关机，并将手机放在背包里。学生及其家长应全权负责其手机的安全。STRIVE Prep 工作人员对手机被盗、遗失或损坏不承担任何责任，也不会安排工作人员调查手机的相关问题。

失物招领

学校的失物招领处位于总务办公室附近。有关详细信息，请联系所在学校的办公室管理员。一个月内无人认领的物品可能会被 STRIVE Prep 捐赠给慈善组织。

学校用品

STRIVE Prep - Ruby Hill 提供所有需要的学校用品，我们要求您不要自行携带任何学校用品，如文件夹、文具或笔记本。

校服

必须从学校的对外办公室购买校服衬衫²，且在校期间必须全程穿校服。所有的学生均穿着同样的校服，因此家长/监护人应用永久性记号笔在校服标签上写下孩子的姓名。

衬衫：STRIVE Prep 短袖马球衬衫或其他带有校徽的 STRIVE Prep 衬衫。

下装：卡其色下装可能包括长裤、短裤、半身裙或背心裙。我们要求穿半身裙或背心裙的学生在裙子内穿短裤，以便舒适自在地玩耍、上体育课和盘腿坐在地毯上。

鞋子：合适的鞋子——不要穿高跟鞋、暴走鞋或凉鞋。

² 如果您无法购买校服，请联系校长，以便做出适当安排，为您的孩子提供校服。

选择性

- **毛衣：**在学校对外办公室购买带有校徽的海军蓝色 STRIVE Prep 开衫。注意，学生在校期间不得穿着夹克。

如果学生上学时未身着正确的校服，学校工作人员将联系学生的家长并向学生出借合适的服装，但是所有出借服装必须在放学后归还给学校。

学生应避免佩戴饰品（佩戴首饰、化妆等），这可能会导致学生或其他学生上学期间分心。学生上学期间不得在室内戴帽子和兜帽。如果担心学生的着装或外表，学校工作人员将与学生的家长/监护人协商。**注意：**如校服政策与您的文化/宗教仪式相冲突，请尽快通知校长进行调整。

学生免疫接种

根据丹佛公立学校的政策，除非学生因健康、宗教、个人或法律规定的其他原因获得有效豁免，否则不符合疾病免疫接种法律要求的学生不得在该学区的任何学校入学或继续上学。

访客政策

STRIVE Prep 欢迎且鼓励访客来校；但是，为了确保所有学生和工作人员的安全和健康，所有访客（包括家长/监护人）均须直接上报总务办公室、签名后，方可获得正常上课时间的访客通行证。访客在学校应该有合法的**业务**。虽然学校始终欢迎家长/监护人来校，但是学校建议家长/监护人先与教师或管理人员预约。因为教师每天大部分时间都在上课，因此不能离开教室与您会面。通过提前与教师联系，您可以与教师预约在计划时间段内或正常上课时间之外会面。您可随时致电办公室，安排时间与学校校长会面。所有访客必须遵守 STRIVE Prep 的行为准则和访客指南（有关更多信息，请联系对外办公室）。

学生媒体同意和豁免

STRIVE Prep 积极庆祝和表彰我们的学生和工作人员的成就，并在我们的社区推广 STRIVE Prep 的活动。例如，学生或学生作品可能出现在教师培训材料中，和/或我们学校可能通过报纸、广播、电视、网络、陈列、小册子、简报和其他媒体类型来提高公众对我们的了解。家长/监护人在注册时会收到一份媒体同意和豁免表。如有任何问题，请联系所在学校的校长。

出版材料或文件的分发

经校长、导师或教师事先批准并由学校编制或为学校编制的出版物可能张贴或分发到更广的社区范围。此类出版物可能包括学校海报、小册子、巨幅照片等。所有学校出版物都由教师、赞助商和校长负责监督。

除非事先获得校长的特别批准，否则学生不得在学校或校园内张贴、出售、传播或分发书面材料、照片、图片、请愿书、电影、磁带、海报或其他视觉或听觉材料。未经批准展示的材料将被移除。

商务

未经校长许可，学生不得在学校区域内出售任何物品。未经校长事先许可，学生不得出于个人目的或出于其所属校外组织目的募集资金或物资。

受版权保护的材料和知识产权

学生应遵守版权法和知识产权法的规定。STRIVE Prep 禁止任何形式的非法复制。受版权保护的材料，无论是印刷品还是非印刷品；网络出版内容；或以软件、音乐、数字媒体或表演的形式存在；均不得进行复制或表演，除非法律许可此类使用或已收到版权所有者的适当书面许可。学生和/或家长/监护人如对在学校作业中使用该等材料存有疑问，应询问学校校长。

学生在就读 STRIVE Prep 期间和范围内创建的，或明显使用 STRIVE Prep 资源（包括但不限于设备、用品、设施或机密、商业秘密信息）创建的所有知识产权的所有权和所有权利、资格和利益，包括但不限于版权、专利或其他类型知识产权形式的知识产权，均属于学生和 STRIVE Prep 的共同财产。学生及其家长/监护人向 STRIVE Prep 分配该等所有权的共同所有权，以及所有权利和利益。STRIVE Prep 可出于筹款或其他原因将学生材料授权给外部组织或在出版物中使用学生创作的材料。STRIVE Prep 将尽量在学生作品的任何出版或外部使用之前，通知家长/监护人和学生。

请求非正式和正式的投诉解决方案

学校行政部门和 STRIVE Prep 委员会共同努力，听取和解决来自家长/监护人或社区成员的投诉。

对于有关学生行为或学校政策的投诉，STRIVE Prep 鼓励投诉人首先直接找相关工作人员解决问题。如果投诉人对相关工作人员提出的解决方案不满意，如果该解决方案在当时情况下不可行，或者如果投诉人认为学校违反了适用法律或法规，则投诉人应请求与校长会面。如果未能找学校校长及时解决问题（提交投诉后不迟于 5 个教学日），投诉人可联系学校常务董事请求解决或提交正式投诉。如需获取学校常务董事的联系信息，请联系学校或发送电子邮件至 managingdirectors@striveprep.org。

如果投诉人对通过上述流程得到的投诉解决方案不满意，可向 info@striveprep.org 提交书面请求，请求 STRIVE Prep 的首席执行官 (CEO) 或指定人员进行审查。如果 CEO 未能解决该投诉，投诉人可提交正式请求，请求委员会对该投诉进行审查。

禁止歧视和骚扰

STRIVE Prep 全体师生均有权享有安全并获得尊重。这符合联邦民权法律（第六条、第九条、《美国残疾人法案》，第 504 节和《年龄歧视法》）、州法律以及 STRIVE Prep 政策。**STRIVE Prep 在教育计划或活动或招聘的录取、参与渠道或待遇方面，均不会基于肤色、种族、性别、性取向、性别认同或表达、跨性别身份、宗教、国籍、血统、年龄、婚姻状况、退伍军人身份、残疾情况或受地方、州或联邦法律保护的任何其他状况实施歧视。**

骚扰是被禁止的歧视形式。STRIVE Prep 禁止对任何善意投诉或善意参与歧视或骚扰调查的个人进行报复。学校不容忍任何形式的歧视和骚扰，包括性骚扰。

在学校、校园、STRIVE Prep 办公区或其他与 STRIVE Prep 相关的环境中，不得存在歧视和骚扰。学校不容忍员工、学生和社区成员实施歧视和骚扰。

如果学生、家长/监护人、社区成员或员工需要提出包括第九条在内的骚扰或歧视问题，请联系此类行为发生学校的学校领导（或 STRIVE Prep 中心办公室），或者联系 STRIVE Prep 第九条协调员或联系 reportdiscrimination@striveprep.org 进行举报。对于仅涉及 STRIVE Prep 工作人员的事件，您也可以发送电子邮件至 hrsupport@striveprep.org，联系人力资源支持部门。

STRIVE Prep 将立刻调查有关骚扰的所有问题和举报。如需详细了解 STRIVE Prep 的零骚扰和零歧视政策和解决程序，请访问 www.striveprep.org/resources。如需获取 STRIVE Prep 零骚扰和零歧视政策和解决程序的完整副本，也可联系各个校区和中心办公室。

第九条

STRIVE Prep 第九条协调员的联系方式为：电子邮箱：reportdiscrimination@striveprep.org，电话：720.772.4300，邮寄地址：STRIVE Prep - Central Office 2480 W. 26th Ave., Suite B-360 Denver, CO 80211。各个校区的校长身兼第九条联络员。相关举报可直接提交给联络员或协调员。有关第九条政策和程序的更多信息，请访问 www.striveprep.org/resources。

FERPA 规定的权利通知

《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA) 是一部联邦隐私法律，赋予家长/监护人（以及符合条件的学生）有关保护孩子教育档案的某些权利。为保护您孩子的隐私，法律通常要求学校在向您以外的个人披露您孩子的教育档案中的个人可识别信息之前，必须征得书面同意。作为家长/监护人（或符合条件的学生），您具有与孩子教育档案相关的某些权利。

如需详细了解 FERPA、教育档案、FERPA 规定的家长/监护人权利、目录信息、STRIVE Prep 指定为目录信息的内容，以及您如何行使对目录信息的选择退出权利，请访问 www.striveprep.org/resources。学校在注册时也为家长/监护人提供 FERPA 信息。

2022-2023 学年家校承诺

家长和监护人：

- 我承诺支持 STRIVE Prep 严格的学业计划和高行为标准。
- 我承诺确保孩子每天按时穿着校服到校，在正当缺勤的情况下，我会在缺勤或迟到当天上午 9 点前电话告知学校。
- 我承诺定期监督孩子的学校作业、家庭作业和成绩。我将始终鼓励孩子努力学习，争创佳绩。
- 我承诺为孩子提供配有干净书桌或桌子和必要材料的环境，供其完成家庭作业。
- 我承诺在对孩子的学业进度或社交情感学习有任何疑问或担忧时致电 STRIVE Prep，并会在全年参加必要的家长/监护人活动。

学生：

- 我承诺每天按时穿着校服到校（除非另有指示）。
- 我了解 STRIVE Prep 的价值观并承诺始终全力践行这些价值观。
- 我承诺充分尊重和关注每一项任务。
- 我承诺每晚完成家庭作业，将其整齐地带回学校，并在适当时间上交。
- 我承诺定期诚实地向家长/监护人报告在校的学习进度、成绩、作业情况和行为表现。

此外，教师和工作人员对学生和家庭作如下承诺：

- 我承诺在恰当的时间和地点全力履行所有的职业职责。
- 我承诺对我教授的每一节课都充分备课。
- 我承诺按照 STRIVE Prep 成绩评定政策的规定，及时针对学生的掌握情况评估和学业习惯进行评定并提供反馈。
- 我承诺始终如一地公正执行所有规则和政策。
- 我承诺至少每四周联系学生的家长/监护人一次，并按合理的频率联系学生的家长/监护人以传达正面和负面的反馈。
- 我承诺维护最高的学业表现和适当行为标准。
- 我承诺将学生视为独立的个体，永远不会忽视其真正潜力。

家长/监护人签名_____ 日期_____

学生签名_____ 日期_____

技术负责任使用协议

负责任使用

所有 STRIVE Prep 规则和行为政策均适用于学校发放的设备和互联网的使用，包括但不限于霸凌、歧视和骚扰以及行为准则政策。学生如在使用学校发放的设备或 STRIVE Prep 互联网时违反学校政策或法律，将面临纪律处分。要使用任何形式的 STRIVE Prep 技术，学生和家長/监护人均必须签署本协议。

学生和家長/监护人需要理解，学校行政部门可能会监控和/或访问所有传输的数据，包括通过电子邮件、在 STRIVE Prep 发放的设备上或通过使用 STRIVE Prep 的互联网服务传输的数据。

STRIVE Prep 与家長/监护人协作教导学生适当使用技术和互联网。STRIVE Prep 也依赖家長/监护人向孩子说明如何适当使用技术和互联网。如果您在与孩子讨论如何适当使用技术和互联网时需要帮助，请联系学校校长获取资源。

CIPA 合规性

STRIVE Prep 通过监控、过滤和阻止对未成年人有害或不当的互联网内容遵守联邦监管的《儿童互联网保护法》(CIPA)。学校根据法律要求执行过滤政策。学校可应要求提供详细的《内容过滤政策》副本。

STRIVE Prep 的内容过滤器还监控某些安全和自我伤害活动（使用已知的关键字或搜索），并向指定的校园管理人员提供警报。学校仅在学生在校时间执行监控和提供警报。根据警报的原因，警报可能被转至当地执法部门或其他适当机构。允许孩子使用 STRIVE Prep 的技术和学校发放的设备，即表明家長/监护人同意该监控和警报系统不对学生在 STRIVE Prep 的在线活动或与此类活动相关的行为产生任何责任或义务。STRIVE Prep 可随时根据州和联邦法律更改其监控和警报系统。家長/监护人如对监控和警报系统存有疑问，应联系学校校长。

损坏/责任

学生用户及其家長负责承担财产损失、丢失或被盗的财务后果，最高包括支付学校自行决定的更换费用（每台 Chromebook 最高 250 美元）。如果学生的学校发放设备损坏、丢失或被盗，您必须立刻通知学校校长。

违规

STRIVE Prep 保留视需要拒绝、撤销或暂停特定用户权限和/或采取其他纪律处分的权利。学校将向适当的执法机构报告通过 STRIVE Prep 互联网服务进行的非法活动。学校还将全力配合当地、州和/或联邦官员调查通过该服务进行的任何非法活动。

在下方签字，即表明本人确认已经阅读、理解并同意上述条款。本人了解，在本人和孩子签署本协议之前，本人的孩子不得使用 STRIVE Prep 技术或互联网服务。

家長/监护人签名_____ 日期_____

学生签名_____ 日期_____

自杀防范措施函

(4 年级和 5 年级)

尊敬的家长/监护人：

STRIVE Prep 致力于守护您孩子的安全和健康，包括他们的心理健康。在我们的社会中，心理健康不会像身体健康那样被公开讨论。青年人往往对抑郁情绪感到困惑、尴尬或羞愧，因而会将其隐藏起来，而这种对抑郁的讳莫如深会带来可怕的后果。

在科罗拉多州，自杀是 10 至 24 岁人群的首要死因；然而，**自杀是可以预防的**。打算自杀的青年人经常会发出身陷痛苦的警告信号。家长/监护人、教师和朋友在发现这些信号并支持他们获得帮助方面起着关键作用。因此，千万不要忽视这些警告信号，也不要承诺保守秘密。

警告信号：观察和倾听

警告信号表明有人可能有自杀的想法。大多数人都会给自己的意图留下线索或信号。家长应始终认真对待任何提及自杀的情况或自杀的警告信号。如果您看到/听到警告信号，请立刻寻求帮助。

- 倾听关于自杀的谈话，这些谈话往往听起来绝望，表达痛苦，或听起来被痛苦吞噬。
 - “我真希望自己死掉” 以及 “我不会再忍受这一切了”
- 密切注意巨大变化，例如：
 - 外表或心情（如焦虑不安）或情绪（如愤怒）的显著变化
 - 极度退缩
 - 睡眠增加或减少
 - 危险行为增加（包括酗酒/吸毒）
 - 对曾经喜欢的事物兴趣下降

该做什么：

如果孩子出现自杀信号，您应该：

1. 询问他们是否情况良好。保持冷静。主动且不作评断地倾听孩子表达自己的担忧。分享您的担忧。着重您对他们的健康和安全的担忧。
2. 直接冷静地**询问**孩子是否在考虑自杀（例如，“你在考虑自杀吗？” “你是不是想要伤害自己或自杀？”）
3. 提醒他们生活中的困难可能看起来应接不暇，但如果他们不放弃自己，您将与他们一起努力，给他们带来一些安慰。生活中的挑战可以通过一些安全健康的方式来应对。让他们知道您爱他们，并将一直陪伴他们。
4. 教育您的孩子，如果他们或其他学生出现自杀信号，要**告诉**自己信任的成年人。他们不必独自应对这种危机。他们永远可以得到帮助。无论是去找教师、家人、宗教领袖还是心理健康服务提供者，向他人倾诉自己的经历有助于缓解痛苦，并找到新的应对方法。

5. **获得帮助**：让他们接受专业人士的帮助。不要试图自己在家解决问题。请记住，当我们的孩子在挣扎时，我们能够提供的支持可能远不能够满足需求。寻求专业人士的帮助是向孩子表达您爱他们的一种方式。您作为家长应该依赖专业人士；您不是在孤军奋战。如果您的孩子有紧迫危险，请不要离开他们；拨打紧急电话。
- 致电 **科罗拉多州危机处理服务** (1.844.493.TALK (8255))，该全天候支持热线为面临安全或情感危机的任何人员提供服务。所有电话都将转至心理健康专业人员，这些人员会提供即时的保密支持并介绍更多资源。此外，您可亲自前往最近的免预约危机处理中心寻求支持，或者发送短信“talk”至 38255 进行短信沟通。
 - 如果您非常担心孩子的安全但不知道该打电话给谁，您可以拨打 1.877.542.7233 或访问 [Safe2Tell.org](https://www.safe2tell.org) 或在移动设备上使用 Safe2Tell 应用程序来向 **Safe2Tell** 匿名报告。您的报告将被发往当地能够给予响应的团队，如学校管理人员、心理健康专业人员和执法机构。
 - 拨打 9-8-8。

一种错误的观点是认为 *那些表达自杀意念或企图自杀而自杀未遂的人只是想引起注意，并不是真的想死*。自杀意念或企图，即使是半心半意，也意味着这个人正在经历巨大的痛苦。任何自杀意念或企图，无论严重程度如何，都是痛苦的迹象，必须认真对待：**倾听并提供帮助**。

STRIVE Prep 有经过培训的心理健康专业人员和管理人员在学校，他们可以为可能有自杀想法的学生或自杀知情学生提供资源。请联系您孩子所在的学校，以便联系经过培训的工作人员。我们随时为您提供帮助。

学生和家家长手册协议声明书

本人确认已收到 STRIVE Prep - Ruby Hill 2022-2023 学年学生和家家长手册的副本。在下方签名，即表明本人和孩子理解，我们有责任熟悉手册内容，且本人和孩子同意遵守手册中包含的政策和规程。我们理解，如果对于手册或任何 STRIVE Prep 政策存有疑问，可以联系学校校长。此外，本人理解并同意，为孩子报名 STRIVE Prep，即表明通过 DPS 在线注册填写的所有注册信息和家家长/监护人许可、同意和豁免均可用于 STRIVE Prep。

学生姓名

家家长/监护人姓名

学生签名

家家长/监护人签名

日期

日期