



STRIVE Prep

学生和家家长手册

高中

2022-2023 学年

目录

目录	2
使命	4
核心信念	4
注册	5
学业	5
家校伙伴关系	13
学校常规政策	18
禁止歧视和骚扰	24
FERPA 规定的权利通知	25
2022-2023 学年家校承诺	26
技术负责任使用协议	27
学生和家長手册协议声明书	30

本手册汇总了各方资源、计划、服务和政策信息，供 STRIVE Prep 的学生、家长和监护人参阅。请注意，本手册并未完整罗列 STRIVE Prep 的学生、家长/监护人适用的所有政策。请联系您孩子的学校了解该校的具体信息。STRIVE Prep 政策可由 STRIVE Prep 酌情更改，且本手册自发布以来，部分信息可能已有更改。如果您对本手册有任何意见或建议，请发送电子邮件至 managingdirectors@striveprep.org。

亲爱的 STRIVE Prep 学生和家長：

新學年伊始，謹在此熱烈歡迎各位！STRIVE Prep 將為您的孩子發掘和發展各項優勢，為他們在大學和職業生涯中取得成功奠定基礎。

我們與學生家長攜手合作，鼓勵學生在課堂內外進行批判性思考、清晰溝通和公開協作。我們培養學生對學習的渴望，同時倡導讚揚教學和快樂教學，從而激發每個學生的好奇心、創造力和潛力。

您的參與是您孩子在校體驗的重要組成部分，本手冊將為您的每一步參與提供指導和支持。無論您的孩子是在小學、初中還是高中就讀我校，STRIVE Prep 將助力每位學生學習知識，改變世界。夢想由此開始！

我們努力兌現對家長的兩大承諾：

1. 確保學生安全——這意味著我們會營造充滿溫暖和關愛的环境，由教師和工作人員每天為每個孩子的學業、身體、社交和情感健康保駕護航。
2. 您的孩子將準備好迎接大學的機遇和挑戰——這意味著我們會打造良好的學習環境，為學生在高中、大學及職業生涯提供更多的機會和選擇。

本手冊適用於 STRIVE Prep 旗下的兩所高中，分別為 STRIVE Prep – SMART 和 STRIVE Prep - RISE。STRIVE Prep 旗下還包括七所中學，遵循 STRIVE Prep 中學學生和家長手冊所述的指導方針，另有一所小學 STRIVE Prep - Ruby Hill，遵循 STRIVE Prep 小學學生和家長手冊所述的指導方針。

與您一起開展家校共育，讓我們倍感榮幸！

謹此致謝



Chris Gibbons
STRIVE Prep 創始人兼首席執行官

使命

接受每一位学生，
助力其在大学和职业生涯中
大放异彩。

核心信念

认可成就：

- 我承诺对所有学生取得的学业和个人成功给予赞扬。
- 我承诺自己和其他人努力做到不负重托。
- 我承诺在工作中保持热情和快乐。

秉持公正

- 我承诺主动打破不平等、偏见和压迫制度。
- 我承诺营造有利于身体和心智健全发育的环境。
- 我承诺建立一个人人都能自由表现真实自我的集体。

坚持不懈

- 我坚信，通过持续努力和不畏犯错，我们会获得成长，变得更加理智。
- 我承诺怀着热切之心，即使艰难，也绝不放弃。
- 我承诺即使道阻且长，也以正直之心行正确之事。

注册

作为注册流程的一部分，每位家长/监护人须为学生完成丹佛公立学校 (DPS) 在线注册。其中包括某些家长许可和豁免，包括但不限于¹：校外参观、媒体、学区营销、照片和视频的网络和内部使用、互联网使用、教育技术和学生数据隐私、我的丹佛卡、家长/学生权利的年度通知、目录信息以及选择退出评估。STRIVE Prep 是 DPS 授权的特许公立学校，为您的孩子报名我校，即表明您了解并同意，通过 DPS 在线注册填写的所有注册信息和家长/监护人许可、同意和豁免可用于 STRIVE Prep。

学业

学业标准

作为一所大学预科高中，STRIVE Prep 为全体学生设定较高的学业标准。学校希望学生能够选修具有挑战性的课程，保质完成作业，努力学习，在考试中发挥出最佳实力，并接受教学人员的全力支持。要实现这一目标，学生、教师和家长/监护人之间的交流和合作是必要之举。

我们认为，学生必须全面发展，日后才能成为成功的成年人，造福我们的社区。学校的最低要求是，每一名毕业生都能熟练掌握书面和口语表达、英语和一门外语、数学推理和问题解决，理解科学探究、数据分析并能够解释结果。此外，STRIVE Prep 高中毕业生将为 K-12 教育后步入社会做好准备。这包括接受有关金融、医疗保健、公民和社会问题的教育。STRIVE Prep 高中毕业生还将有机会广泛地认识和了解构成西方和非西方社会的不同文化。

个人职业生涯和学业计划

每位就读 DPS 高中（包括 STRIVE Prep 高中）的学生都将制定个人职业生涯和学业计划 (ICAP)。该计划设定每位学生从入学到毕业期间有意修读的课程。学生将在整个高中期间，与大学辅导老师共同回顾和修改他们的 ICAP。大部分 ICAP 都将在咨询规划和大学研讨会课程中制定。

家庭作业和课程作业

STRIVE Prep 大部分班级每晚会给学生布置有意义的作业（休息和评估期间除外）。布置家庭作业的目的是拓展学习内容、强化概念理解、帮助学生培养责任感（上交作业）、练习时间管理，并学习独立解决问题的技能。我们希望家长/监护人配合询问并及时关注家长门户网站，以支持孩子完成作业。

未完成家庭作业的学生可能被要求在校期间或放学后补作业。所有 STRIVE Prep 校区均在课内外提供个人和普遍的学业支持干预。有关自愿和强制学业支持和干预的更多信息，请联系孩子的学校校长。

大学预修 (AP) 和并行招生 (CE) 计划

STRIVE Prep 高中提供越来越广泛的并行招生 (CE) 机会，让学生能够在高中阶段获得大学学分。随着 CE 课程的增加，一些大学预修 (AP) 课程可能会被取代。学生也可选择 AP 计划，在春季参加 AP 考试以获得大学学分。这些课程要求严格，反映了大学水平的课程。

¹ 如果您希望收到注册资料袋或有任何疑问，请与您孩子的校长联系。

大学预修 (AP)

学生必须通过预备课程或获得教师的书面许可，才能报名 AP 课程。成功完成课程并在 AP 考试中获得 3 分及更高分数的学生可能能够获得高等学校的大学课程学分。

STRIVE Prep 将为课程成绩达到 80% 或以上的学生支付 AP 考试费用。课程成绩低于 80% 的学生需支付通常为 89 美元的考试费用；如果学生有资格享受免费或减价午餐，则也可以享受考试费用减价。如果学生家庭无力支付考试费用，学生可向指定的管理人员申请免除费用。

如需放弃 AP 课程，学生必须与其大学辅导老师会面，并有家长/监护人和指定管理人员的签名文件。

并行招生

作为通往高等教育的途径之一，学生在 STRIVE Prep 学校参加并行招生，可以在高中阶段免费获得大学学分，为其实现大学和职业目标先拔头筹。学生在高中的支持性环境中或大学校园中接触大学的学业挑战，同时获得大学和高中学分。学生获得学业计划批准、满足申请截止日期要求并满足大学课程要求，即可参加并行招生。学生的学业计划由学生和学校辅导老师或学校行政人员共同制定。有关并行招生的更多信息，请联系注册处或大学就读处的工作人员。

成绩

作为一个致力于大学预科教育的学校集团，我们的成绩评定机制旨在支持学生取得最好的学业成果。我们的成绩评定机制和政策反映学生对标准内容的理解以及通过输出内容展示理解的能力。学校还为学生提供了多种机会，让学生能够获得自己的作业反馈、实施这些反馈并提高自己的表现。因此，我们学生的平均绩点反映了大学的准入要求，并让学生如实地认识自己距离大学录取的进度，并且可让学生获得学分以如期毕业。

为了达到这些目标，STRIVE Prep 高中遵循以下成绩评定政策。

- 所有课程均按学期评定成绩。
- 为了让成绩反映学生最终对标准内容的理解，学生可以在收到反馈后重新接受评估（期末评估除外）。
- 教师必须为学生提供多次补做和重做作业的机会。学生必须在布置作业的学期内完成所有作业。
- 未通过某门课程（成绩低于 69.5%）的学生必须参加补修学分，以获得该门课程²的学分。
- 为了避免学习习惯对学生成绩造成不合理的影响，除了 AP 和并行招生之外，学生上交的任何学习习惯作业的最低成绩为 50%。该成绩评定标准不适用于任何 12 年级课程。12 年级学生如不交作业，成绩册中将记为 0%。
- 对于参加个别化教育计划 (IEP) 或第 504 节计划的学生，学校将提供合法调整和修改。对于期末评估，仅为参加 IEP、多层支持系统 (MTSS) 计划或个别化读写计划 (ILP) 或第 504 节计划的学生提供调整或修改。

² STRIVE Prep 将尊重转学生曾就读学校的成绩评定标准，这意味着如果学生在曾就读学校的成绩为 D，且该成绩在该校被视为通过，则该学生将不需要在 STRIVE Prep 重修该课程，且该学生将获得该课程的学分。

监督学生的学业进度

家长门户网站和学生门户网站是供家长和学生获取信息并监督学生进度的线上工具。学校鼓励家长/监护人创建家长门户网站帐号并及时跟进学生的进度。如需创建家长门户网站帐号，请访问 myportal.dpsk12.org，然后点击“创建帐号”。您将需要提供电子邮件地址和您孩子的学生 ID 号码。家长可随时查看最新的成绩、未完成的作业和其他信息。有关访问家长门户网站的更多信息，请联系学校的办公室管理员。高中学生会在第一和第三季度末各收到一份额外的进度报告，并在每学期结束时收到一份期末成绩单。

9 年级			10 年级、11 年级和 12 年级		
40% 标准评估 测试、小测验、项目、论文、形成性评估、检查点、实验报告、苏格拉底式问题研讨（包括 IA/PA）、课堂反馈条	10% 期末评估 + 期末考试	40% 学术习惯 帮助掌握知识点的作业。 家庭作业 课堂作业 课堂反馈条	50% 标准评估 测试、小测验、项目、论文、形成性评估、检查点、实验报告、苏格拉底式问题研讨和口头评估。	10% 期末评估 + 期末考试	30% 学术习惯 帮助掌握知识点的作业。 家庭作业 课堂作业 课堂反馈条
10% 技能标准 公正、毅力、成就、组织					

标准评估：

- 标准评估显然与通用核心标准相关，旨在评估学生对这些标准内容的理解。
- 大部分标准评估都是形成性评估。季度末进行的评估是总结性评估。
- 标准评估可以包括测试、小测验、项目、论文、形成性评估、检查点、实验报告、苏格拉底式问题研讨、口头评估和季度末评估。
- 在选择题中，每个问题均标有问题评估的标准。
- 在开放式问题中，评估包括与学生分享的 CFS/标准，以及教师用来开展教学的明确范例。
- 教师每学期应开展 6-12 次标准评估。学生应至少有一次重新接受标准评估的机会。
- 季度末评估和口头评估无法重考。

作业类型	(建议) 频率	分值范围
课堂作业/家庭作业	每周一次	5-15 分/作业
实验报告 (科学)	每月一次	10-30 分/作业
小测验	每月一次	10-40 分/作业
大型 (即多日) 项目	每季度一次	20-50 分/作业
单元测试/测试	每单元一次	35-50 分/作业

HS 咨询	频率	分值
社区	每周 1-3 次	10
大学就读	每周 1-3 次	10

绩点等级

STRIVE Prep 的绩点等级以丹佛公立学校的成绩评定等级为基础，如下所示。但是，不同于 DPS，我们有意将 D 排除在学分计分等级之外。STRIVE Prep 学生最低需要达到 C 才能通过课程，获得学分³。

说明	4 分制绩点	5.2 分制绩点*	百分比范围	对应字母成绩等级
学生表现出透彻了解和掌握技能，能够独立运用超越当前教育水平的技能。 • 学生表现出全面理解当前年级所涉主题的所有相关信息。 • 学生表现出理解和了解高于年级水平的知识和技能。 • 学生能够独立运用技能或完成流程，且无任何重大错误。	4.0	5.2	93-100	A
	3.67	4.77	90-92	A-

³ STRIVE Prep 将尊重转学生曾就读学校的成绩评定标准，这意味着如果学生在曾就读学校的成绩为 D，且该成绩在该校被视为通过，则该学生将不需要在 STRIVE Prep 重修该课程，且该学生将获得该课程的学分。

学生表现出掌握知识和技能，能够独立运用当前教育水平涉及的所有主要概念和技能。 • 学生表现出全面理解当前年级所涉主题的所有相关信息。 • 学生能够独立运用技能或完成流程，且无任何重大错误。	3.33	4.33	87-89	B+
	3.0	3.9	83-86	B
	2.67	3.47	80-82	B-
学生表现出掌握基础知识和技能，但尚不能够独立运用当前教育水平涉及的概念和技能。需要补救和帮助，才能完成任务而不出现重大错误。 • 学生对主题的了解不全面，且/或对一些信息存在误解。 • 学生需要帮助和指导，才能不出错地完成任务。	2.33	3.0	77-79	C+
	2.0	2.6	73-76	C
	1.67	2.17	69.5-72	C-
学生表现的评估和评价缺乏证据和/或不理想。	0	0	0-69.4	F

*仅限高中 AP、荣誉课程和并行招生课程。

STRIVE Prep 有关成绩单中出现“未完成”评定的政策

学生无论如何都应获得一个成绩。STRIVE Prep 将与学生协作，全力确保学生有机会完成课堂作业。但是在某些情况下，学生成绩为“未完成”(I)是合理的。仅在发生不可避免的紧急情况或特殊问题或情况，致使学生无法完成被视为该特定课程成绩评定期间主要组成部分的作业时，STRIVE Prep 才会将学生成绩标记为“未完成”。学生可能需要提供书面文件，以获得“未完成”评定，而非“不及格”评定。

允许评定为“未完成”的情况示例包括：学生正当缺勤、学生有健康或医疗问题、学生被监禁、学生紧急搬迁、学生无家可归或需要紧急避难或搬迁到教养院或其他临时住房，或者学生出现其他紧急、特殊或不可避免的情况（如果情况允许，学校将要求学生解释情况并提供文件）。所有情况的共同特点是，致使学生无法完成被视为该特定课程成绩评定期间主要组成部分的作业。

学生有责任告知其教师或校长自己需要评定为“未完成”，且必须在该课程提交最终成绩之前通知。成绩评定为“未完成”的学生无法得到该课程的学分。为了获得学分，学生必须在其教师或校长的协作下，在致使学生无法完成课程作业的情况得到解决或不再阻碍学生完成补课，在合理的时间范围内完成课程作业（根据情况，可能会向学生提供选择性作业）。

报名参加暑期班的学生在暑期班结束前，将获得“未完成”评定。

毕业要求

STRIVE Prep 高中学生必须获得最少 240 个学分才能毕业。STRIVE Prep 高中的毕业要求达到或高于 DPS 和州 CCHE 大学入学要求。如果您认为自己符合毕业豁免要求，请尽快联系就读学校的校长，以获取有关毕业豁免和资格要求的信息。

要求的学分包括：

<p>完成 课程时数 并获得 240 个学分</p>	<p>英语语言艺术：40 个学分/4 年 数学：40 个学分/4 年 科学：30 个学分/3 年 （科学课程有两年在实验室上课） 世界研究/历史：40 个学分/4 年 （其中 5 个学分必须来自人生 101/公民学课程） 世界语言：20 个学分/2 年 美术：10 个学分/1 年 选修课程：35 个学分 体育/健康：10 个学分/1 年 大学入学：15 个学分/1.5 年</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>完成 个人职业生涯和 学业计划 (ICAP)</p>	<p>对于 IKF 和 IKF-R 的这一部分，学校将全面遵循学区 ICAP 政策 (IHBK)</p>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

豁免

学生参加经丹佛公立学校教育委员会批准并符合以下标准的竞技运动，可以豁免体育教育方面的毕业要求。参加竞技运动不会获得成绩或学分，该等豁免不减少获得文凭所需的总时数。两个学期的体育教育要求均可通过参加竞技运动进行豁免。

体育教育豁免的标准：

- A. 学生必须在整个赛季保持学业资格。
- B. 学生必须参加整个体育赛季的活动，才能豁免五个学期时数（5 节课）的体育要求。
- C. 只有 9 年级、10 年级或 11 年级学生才有资格获得豁免。12 年级学生如未达到体育教育要求，不得享受这一豁免，必须上体育课。

各年级要求学分标准为：

9 年级	0-59
10 年级	60-119
11 年级	120-179
12 年级	180+

毕业证书获取要求

学生必须满足下列所有要求，才能获得 STRIVE Prep 高中的毕业证书。只有获得毕业证书的学生才可参加毕业活动。

展现就业/大学准备	学生可通过以下任何一种方式 展现自己的能力：	
	指标	最低分
	SAT*	470（英语）和 500（数学）
	Accuplacer Classic 测试	95（句子技巧）； 61（初等代数）
	Accuplacer Next Generation 测试	241（阅读）或 236（写作）； 255（算术，即 AR）或 230（定量推理、代数和统计学，即 QAS）或 245（高级代数和函数，即 AAF）
	ACT 考试	18（英语）； 19（数学）
	大学预修	2 分及以上（英语和数学）
	顶点组合项目	达到英语和数学标准要求
	并行招生	资格 CE 课程达 C 及以上
	国际文凭 (IB) 学分和认证	STRIVE Prep 不开设国际文凭 (IB) 计划。学生在转学到 STRIVE Prep 之前，如已成功完成符合条件的 ⁴ IB 课程和/或考试，可提交毕业要求豁免书，以获得成功完成 IB 课程/考试的学分。学生也可申请在其最终成绩单/毕业证书上注明 IB 认证，该认证应与学生完成课程/考试的学校所提供的认证相同。学生需负责提交毕业要求豁免书和/或申请注明 IB 认证，并提供曾就读学校的所有记录和适用的认证资格要求。

有关 STRIVE Prep 高中成绩评定政策、学分、课程设置和要求、行政管理机制和学业计划的其他信息，请查看高中学生手册或联系相应校区校长。

**除符合选择性评估标准的残疾学生以外，所有其他学生均须参加 SAT 考试。STRIVE Prep 将面向残疾学生提供所有毕业途径和获得毕业证书的机会。个别化教育计划 (IEP) 将描述学生的计划学习课程、特别设计*

⁴ 请查看 [DPS 课程总览表](#)，了解符合此要求的 IB 课程。

的教学内容、调整和修改，以及必要的补充服务和帮助，以支持学生展示自己达到标准的能力并实现中学后的目标。IEP 和/或第 504 节计划是提供学生高中就读途径和任何必要调整的指导性文件。IEP 学生达到“显著学业影响”标准，将能够通过过渡准备顶点组合项目完成顶点课程。IEP 团队（包括学生在内）负责判定学生是否达到标准，并将在 9 年级开始讨论潜在符合条件的学生。根据评估供应商或提供商的指导方针，参加第 504 节计划和/或 IEP 的学生在所有能力途径展示中均可获得允许范围内的调整。根据法律规定，学生的 IEP 管理员和/或 IEP/第 504 节计划团队在学生就读 STRIVE Prep 期间，全程与学生及其家长讨论学生的毕业途径和毕业要求，以及学生对这些要求（或根据学生的 IEP/第 504 节计划调整的要求）的满足情况。根据学生的 IEP/第 504 节计划进行的适当调整会提供给学生。我们始终鼓励学生和家长/监护人根据法律要求与 IEP/第 504 节计划的个案管理员、学校校长或 IEP/第 504 节计划团队讨论任何与毕业要求相关的问题。

毕业要求豁免：虽然所有学生都必须满足 STRIVE Prep 的毕业要求，但是高中工作人员、家长/监护人和学生应咨询就读学校的校长，以获得关于任何毕业要求豁免的更具体指导意见。高中校长可为特定学生申请毕业要求豁免，前提是经校长判断符合学生的最佳教育利益、或出于向每位残疾学生提供适当免费公共教育 (FAPE) 的目的。残疾学生的豁免必须获得指定的学校官员和学校的特殊教育负责人批准。所有其他学生个人的毕业要求豁免必须先获得学校校长的批准，再提交 STRIVE Prep 首席学业官进行最终批准。所有毕业要求豁免请求及其最终决定都将记录在学生的累积档案中。

自主学习

根据 DPS 的政策和程序，学生如希望以单独的个人班级形式学习课程，则必须联系校长，完成 DPS 的“自主学习表”，并确定一名符合条件的教师作为导师。如果您有兴趣进行自主学习，请联系您的校长。

学分

如果学生未达到升级标准中的任何一项或有一门课程不合格，则 STRIVE Prep 高中可全权要求学生重修课程，以获得达到升级标准所需的学分。

如果学生根据学业表现需要考虑重修课程，STRIVE Prep 高中将在学期中期之前向家长/监护人发送书面通知。因此，STRIVE Prep 高中将向学生和家长/监护人传达学业期望，制定干预计划以避免留级。

转学成绩单和课外作业学分

（定义为在丹佛公立学校常规课程之外获得的学分）。学生如果在不到八个学期的时间内获得毕业所需的学分并且希望提前毕业，则可联系学校校长进行面谈。

转学学分

对于从其他学区转学到任何一所 STRIVE Prep 高中的学生，注册处将对其成绩单进行评估。虽然 STRIVE Prep 将接受在其他学区获得的所有学分，但是这些学分的具体类别由注册处决定。仅当 DPS 在主课程目录内提供相同的荣誉课程时，才会授予荣誉学分（加权成绩）。

转自外国学校的转学学分将由 STRIVE Prep 注册处进行评估，并由 DPS 的成绩单部门根据其政策和程序进行处理。

请求提供成绩单

所有学生应通过 Naviance 请求提供申请大学或奖学金时使用的成绩单，Naviance 是一款用于跟踪就读大学或就职进展的软件。在暑期计划、外部机构或工作要求提供纸质成绩单的情况下，学生应向其大学准备辅导老师索取一份“正式成绩单”。

毕业生代表、致辞毕业生和荣誉学生

加权 GPA 排名前 10 名的学生将获得学术荣誉，并在毕业时得到嘉奖。加权 GPA 排名前两名的学生将分别被指定为毕业生代表和致辞毕业生。根据 DPS 的政策和规定，学生必须在校就读至少三年，且在毕业班取得平均绩点第一名，才有资格成为班级的毕业生代表。平均绩点根据 DPS 计算机制确定。

运动员资格

STRIVE Prep 高中致力于支持我们的学生取得学业成功；为了兑现这一承诺，我们制定了一套基于学业和行为表现的运动员资格标准。我们结合科罗拉多州高中活动协会的规则，制定了以下运动员资格要求：

- 如果学生单门课不合格，则不得参赛，但可参加训练。
- 如果学生多门课不合格，则在成绩提高前不得参赛或参加训练。
- 如果学生参加强制性辅导，则必须优先完成这一干预课程再参加训练。
- 此外，如果学生受到更严重纪律处分，如因违反行为准则被停赛，则管理团队也可能判定该学生失去参加特定赛季比赛的资格。
- 管理团队每周编制一份符合资格的学生名册。

STRIVE Prep 高中根据赛季和校区提供各种体育项目。有关运动队和资格的信息，请联系运动指导员。

家校伙伴关系

STRIVE Prep 相信，家校之间的定期沟通和协调合作有利于学生获得更好的在校体验，取得更出色的学业表现。家校伙伴关系能够为我们的学生和学校集体提供各方面的支持，特别是在学业、宣传、服务和沟通方面。家长和学校工作人员，尤其是家长和教师之间，保持紧密的伙伴关系是 STRIVE Prep 的主要工作任务之一。

导师和家长/监护人的联系

STRIVE Prep 高中通过导师计划来建立以 STRIVE Prep 核心信念为中心的强大学习社区。学生将被指派一名导师，并分配到一个导师学生小组。导师将与其所有指导对象建立关系，并在整个学年中提供咨询、指导和支持。通过导师研讨、小组讨论和个人会议，导师计划为学生的学业规划、目标设定、家校沟通、团队和集体建设以及个人反思提供了重要的背景。

导师充当学生家庭的主要联系人，并促进家长/监护人、教师和其他资源人员之间的交流。学校欢迎家长/监护人出于任何原因联系导师，包括对学校发生之事提出疑问或表达对孩子或整个学校的潜在担忧。

家长委员会

每个 STRIVE Prep 校区均设有一个家长委员会，每月召开一次会议。家长委员会与校长和学校工作人员合作，审查学校绩效数据和有关教育计划的信息，并在需要时提供反馈和建议。家长委员会还基于校区学生和更广泛的学校集体的学业和社会情感需求来确定重要主题，与学校工作人员和其他家长分享。家长委员会成员在帮助计划活动、建立学校自豪感以及与全校的其他学生家长共享关键信息方面发挥着关键作用。

每个家长委员会有五名代表。家长委员会的三名成员由家长/监护人选出，一名教师由教职员工选出，一名社区成员由校长任命。每个地区都由一名家长代表在 STRIVE Prep 委员会上作为代表。所有委员会成员均在 STRIVE Prep 网站公示。如果您希望详细了解家长委员会，包括如何加入家长委员会的信息，请联系学校校长。

家校承诺

本手册第 26 页所示的家校承诺概述了对学生、教师和家长/监护人的一般和具体期望。我们之间的合作是一种三方伙伴关系，我们的所有行动必须以最高期望作为引导，以确保为每位学生提供最高质量的教育。

保护儿童和举报虐待行为

所有 STRIVE Prep 人员都承担举报责任，如合理怀疑正在发生虐待或忽视儿童的情况，根据法律要求，必须予以举报。任何人均可拨打科罗拉多州虐待和忽视儿童热线 844-264-5437 举报可疑的虐待或忽视儿童行为。

学业诚信

STRIVE Prep 高中期望所有学生全力以赴，自主完成作业、正确引用文献，并秉持诚信态度满足每门课程的学业要求。如果学生未能遵守这些标准，会损害学业诚信。

学业失信行为主要分为作弊和抄袭。作弊是指为了提高学习作品的质量而使用明令禁止的来源。抄袭是指将他人作品当作自己的作品提交，包括将他人作品或作品的一部分当作自己的作品进行提交；未能举证思路的来源；以及在作业、测试或其他作品中接受未经授权的帮助。

惩处包括扣除作业的学分或降低学期成绩。学业失信不符合我们作为专业学习集体的核心价值观，导致丧失对自己和他人的信任和信心。

储物柜

储物柜是 STRIVE Prep 学校的财产，供学生在整个学年期间使用。学生在享有这一权利的同时，也需承担保持储物柜清洁和完好的额外责任。STRIVE Prep 对于储物柜中物品的丢失或失窃不承担任何责任；学生携带贵重物品到学校需自行承担风险。

为了学生的安全和校规的执行，STRIVE Prep 保留搜查储物柜的权利。学生应对分配的储物柜中的物品负责。

学生行为政策

STRIVE Prep 的每一所学校都致力于打造以积极行为体系和恢复性实践为基础的学校文化。STRIVE Prep 的一项核心信念承诺是“我承诺营造有利于身体和心智健全发育的环境。”我们认

为，每个人都应该融入这个互相支持的集体，在这个集体中，每个人都可以安全地在学校自由表现真实自我。虽然我们大部分工作的目的是建立一个强大的集体，但当学生违反学校或学区政策时，我们也会执行相应的程序。

教师将积极主动地支持学生在课堂和学校活动中达到期望。对于需要另行决策的学生行为，将由学校管理人员判定。下文详细介绍了 STRIVE Prep 的纪律政策相关内容。

在确定残疾学生的任何违纪行为处罚时，应考虑学生 IEP 或第 504 节计划中的任何相关内容（如行为干预计划、调整内容等）。

STRIVE Prep 学校实施基于 DPS 委员会政策的丹佛公立学校行为矩阵；完整政策可参见[丹佛公立学校教育委员会网站](#)中的 [JK-R 政策](#)。如对政策或实施存有疑问，请联系孩子所在学校的校长。

负责实施学校纪律政策的学校工作人员不得基于种族、性别、国籍、族裔、宗教、残疾情况、性取向或性别认同实施歧视。

所有关于纪律处分的决定将由学校行政部门负责。对于给予学生的任何纪律处分，STRIVE Prep 高中将尽全力及时并尽可能以书面形式通知家长/监护人。

纪律

STRIVE Prep 高中的教育工作者与学生们关系最紧密，因此承担了大部分的纪律责任。出现纪律问题时，在适当的时候，教育工作者或工作人员将与学生个人交流解决问题。当需要采取额外的更高级别行动时，行政管理团队和其他适当的学校工作人员应与所有相关人员保持有效沟通，并始终需要将事件和后续行动记录备案。

记录中将说明所发生的事实以及教育工作者、工作人员或成年监管人所采取的行动。学校将尽快致电学生的家长/监护人告知相关事件，并在学校校长或成年监管人认为有必要的情况下提供一份报告副本。具体纪律处分将视事件的严重性而定。

学校纪律

STRIVE Prep 学校实施符合 DPS 纪律政策的丹佛公立学校行为矩阵；完整的 DPS 政策可参见[丹佛公立学校教育委员会官网](#)中的 [JK-R 政策](#)。我们会在适当情况下采取恢复性纪律实践。STRIVE Prep 的宗旨是尽量减少学生的课外学习时间；但是，如果学生因不可避免的原因而缺课，则必须补上缺课时段内的所有学业内容。

DPS 行为矩阵概述了有必要处以严重纪律处分（如停学和开除）的行为。如果有必要处以校外停学，则学校将向家长/监护人发出正式书面通知。校外停学时间为 1（一）至 3（三）天不等。

开除

除了丹佛市和丹佛县或科罗拉多州法律外，仅可出于丹佛公立学校 (DPS) 纪律政策中概述的行为对学生给予开除处分。在政策或法律要求的情况下，STRIVE Prep 负责将学生转介到 DPS 执行开除程序。开除程序（包括听证在内）由 DPS 根据适用的 DPS 政策和程序执行。如果确定有必要或依法需要将学生开除，STRIVE Prep 将以书面形式通知学生的家长或监护人。家长或监护人将提前收到关于开除听证的书面通知。STRIVE Prep 不负责有关开除的最终决定。

负责实施学校纪律政策的学校工作人员不得基于种族、性别、国籍、族裔、宗教、残疾情况、性取向或性别认同实施歧视。

如对 DPS 行为矩阵或其实施存有疑问，请联系学校校长。如需最新版 DPS 行为矩阵的副本，请联系学校的对外办公室。

学生约束措施

STRIVE Prep 遵循[丹佛公立学校学生约束政策](#)的规定。该政策的实施应结合慎重的专业判断，并适当考虑学校集体成员的安全、健康和尊严。

只有经认证和培训的工作人员，方可对学生实施身体约束措施。仅限在以下情况下实施身体约束措施：

- 保护被约束的学生或其他人免受严重的、可能的、紧迫的身体伤害威胁
- 在紧急情况下，当其他限制性较小的可选方案失败，或工作人员认为该可选方案在当时情况下不合适或无效时

此类行为不构成虐待儿童，也不会被解读为构成本政策意义和意图范围内的体罚。

约束措施不包括：

- 使用保护性或适应性装置提供身体支撑、伤害预防或自发或救生医疗程序；
- 为保护学生或其他人而扣留学生少于 5 分钟；
- 使用计时隔离。计时隔离是让学生与成年人单独在一起，目的是让学生在重返课堂或参加其他学校相关活动之前反思自己的不当行为。

霸凌和网络霸凌

STRIVE Prep 致力于为所有学生提供安全无虞的校园环境。我们认为，学生应该能够在没有威胁、骚扰和任何形式霸凌行为（包括网络霸凌）的环境中学习。

霸凌是指使用胁迫或恐吓手段来控制他人，或对他人造成身体、精神或情感上的伤害。霸凌包括书面、言语或电子方式，或身体行为或手势。

无论是在学校范围内还是在学校组织的活动中，所有 STRIVE Prep 学校均禁止任何原因的霸凌行为。参与霸凌行为的学生将按照 DPS 行为矩阵面临纪律处分。STRIVE Prep 将支持学生和工作人员预防霸凌行为，及时干预已知的霸凌事件，与学生一起改变霸凌行为和支持霸凌受害者，并认可和赞扬积极的支持性行为。这些努力都旨在维护零霸凌的环境。

霸凌在校外也可能通过电子方式发生。如果这些霸凌行为扰乱了校园环境，STRIVE Prep 可能采取纪律处分。

发生霸凌后，学生或家长/监护人应立刻上报校长、副校长、管理人员、教师或心理健康专业人员。然后，工作人员将尽可能深入地保密调查事件，并选择适当的补救措施。如果家长/监护人认为补救措施不充分，可发送电子邮件至 managingdirectors@striveprep.org。学校绝不容忍对参与调查的人员进行报复。

霸凌被归类为骚扰，基于种族、族群、性别、性取向、性别认同、宗教、国籍、血统、年龄、婚姻状况、退伍军人身份或残疾情况的霸凌可能构成对公民权利的侵犯。有关骚扰的更多信息，请查看下文。

家长可提供的帮助

如果您担心孩子在学校正在遭受霸凌，我们建议您直接联系所在学校的校长、社会工作者、学校心理咨询教师或教师来解决这个问题。我们鼓励您和孩子谈论霸凌问题，并教导孩子在他或她或其他学生受到霸凌或网络霸凌时务必告知信任的成年人。通过以下来源，可了解有关霸凌和网络霸凌的更多信息：• Cyberbullying.org • Stopbullying.gov • Safeschools.state.co.us • Commonsensemedia.org

Safe2Tell

Safe2Tell Colorado 旨在帮助学生匿名举报任何危及您个人、学校、朋友、家人或社区的威胁行为。Safe2Tell Colorado 是匿名举报途径，这意味着您作为举报方的身份是未知的。Safe2Tell 只希望听取您的问题，并尽力提供帮助。其匿名性是受科罗拉多州法律保护的。免费电话号码为：1-877-542-7233 (SAFE)。您也可以线上举报。有关 Safe2Tell 的更多信息以及线上匿名举报的方法，请访问 safe2tell.org。

武器

枪支、刀具、爆炸物或任何类型的武器均禁止出现在学校、校园、建筑的任何区域、学校组织的交通工具上或任何学校组织的或与学校相关的活动中。武器复制品或与武器外观相似的物品，包括玩具武器，或可合理地用作武器的物品同属禁止范围内。

暴力行为

为确保 STRIVE Prep 全体学生的安全，学校对暴力行为持零容忍态度。任何在学校、学校组织的交通工具、学校相关活动中实施或威胁实施身体暴力行为的学生，或在校期间策划此类暴力活动的学生，都将面临 DPS 行为矩阵中所述的相应处罚。

药品、酒精和烟草

禁止学生在无有效的医疗处方和未遵守所有适用的使用规则的情况下，在学校场地、任何学校批准的活动中、学校组织的车辆运行过程中，或在学校开展业务的任何时间或任何地点使用、拥有、分发或销售酒精、烟草或非法药物（包括大麻），或者滥用处方药。违反此政策将面临 DPS 行为矩阵中所述的相应处罚。

学生搜查

STRIVE Prep 工作人员可在学校有重大利益、特殊需要或合理怀疑违反学校政策或法律的情况下搜查学校财产（包括但不限于学生储物柜）。在合理怀疑学生持有被视为非法、破坏性或违反学校政策或法律的物品，或此类物品被以违反学校政策或法律的方式使用时，校方还可对学生进行搜身和/或搜查学生的个人财产、课桌区域、背包、停放于学校范围内的车辆或分配给特定学生的学校财产。在合理怀疑学生持有毒品、麻醉毒品、武器、爆炸物或其他危险违禁品，并且持有该物品对安全、健康或学校财产构成明显、紧迫的危险时，学校工作人员将拘留该学生。

交通

学生必须持有有效的科罗拉多州驾驶执照、当期科罗拉多州车辆登记，以及保险证明，才能在校内停车。RTD 通行证可通过学校的总务办公室申请。

学校仅向符合条件的残疾学生或无家可归的学生提供交通保障。如果您认为您或孩子有资格获得交通服务，请联系所在学校的校长或社会工作者/学校心理咨询教师。有关无家可归学生可享服务的更多信息，请联系所在学校的社会工作者/学校心理咨询教师或访问 <http://thecommons.dpsk12.org/Page/1147>。

在某些情况下，可能为某些地区提供交通服务，或可能为学生提供公交卡。有关详细信息，请联系所在学校的校长。

学校常规政策

我们的目标是确保每位学生都能按时上学——一个不落，一天不少！要在 STRIVE Prep 获得成功，学生必须到校上学。持续出勤是取得学业成就的关键，并非所有在校学习都可回家弥补。STRIVE Prep 认为，确保学生每天上学并遵守学校出勤规则以接受适当教育是家长/监护人和学生双方的责任。

所有 STRIVE Prep 学校均制定了明确的政策，规定了出勤指南和要求。学校也可以制定和实施符合 STRIVE Prep 政策和州法律的个人或全校出勤计划，以鼓励学生每天出勤。

如需校历的副本，请访问各学校的网页：www.striveprep.org。

学生卫生

学生应在使用洗手间后、饭前饭后以及学校管理人员或教师要求的其他时间洗手或使用消毒洗手液。学生应尽量在咳嗽或打喷嚏时用纸巾盖住口鼻，然后将纸巾扔进垃圾桶，并用肥皂和水或消毒洗手液洗手。学生应该避免用未清洗的双手触摸眼鼻口。

出勤程序和一般信息

我们理解，学生由于健康问题或其他情况导致的一些缺勤是不可避免的。但我们也知道，学生不管出于什么原因导致缺课太多，都不免在学业上落后。不管这些缺勤有无正当理由，都会导致学生错过课堂时间和学习机会。学生应每天到校，除非患有严重疾病，包括传染性疾病，或有下文所述的其他“正当”缺勤情况。因病缺勤超过两天则必须由医生出具书面证明。如出现任何无故缺勤，学校将立即与家长/监护人沟通。

学生有责任补上因缺勤而错过的作业。对于计划缺勤的情况，家长/监护人和学生应提前主动申请补课。

缺勤通知

家长/监护人应于缺勤当天上午 9 点前通知学校，说明原因以及学生返校的时间；但是，我们鼓励家长/监护人尽可能提前通知学校缺勤情况。

根据具体情况，可能需要提交书面文件，以便将缺勤标记为“正当缺勤”。

如果学生缺勤且其家长/监护人未电话通知学校，学生在返校后，需负责向办公室管理员提供家长/监护人（或其他负责人）的证明书，说明缺勤/迟到的原因（应包括日期和下文列出的具体缺勤可能需要的任何其他信息）。

请注意：学生缺勤时，家长/监护人会在学生缺勤的每一天接到学校自动拨打的电话。

正当缺勤

正当缺勤是指出于以下原因经家长/监护人许可且经校长批准的缺勤：

- 学生生病或出现健康状况；
- 直系亲属去世；
- 医疗或心理健康约诊（如医生、牙医、心理治疗）；
- 庆祝宗教节日；
- 因学校纪律处分（如停学）而缺勤；
- 法律义务（如出庭、社区服务）；
- 由家长/学生确定的心理健康日（每年两次）；或者
- 其他不可免除的学生义务（家长/监护人应与校长讨论，以确定缺勤是否出于正当理由）。

学校可能要求家长/监护人提供证明文件，以确认缺勤出于正当理由（如家长/监护人和/或医疗保健提供者出具的书面文件或学生缺课原因的证据）。

无故缺勤

无故缺勤是指不符合正当缺勤标准，或家长/监护人未能提供正当缺勤所需书面文件的缺勤。示例包括但不限于家庭和/或学生度假、儿童保育情况和与学校无关的活动。如果您事先知晓您的孩子需要因某种原因缺课，请联系孩子所在学校的校长，讨论如何让孩子避免课业缺漏。

请注意：缺勤为正当缺勤还是无故缺勤，最终由学校校长而非学生家长决定。此外，如果学生因缺勤而大量缺课，学校工作人员将与学生家长一起确定常规出勤计划。

旷课

州法律要求 17 周岁以下的学生必须上学。制定上课和旷课法律和政策旨在为学生和家庭提供支持，减少上学的障碍。

一个月内无故缺勤四次或一年内无故缺勤 10 次的学生（停学和开除不计）可能被转介到 DPS 进行旷课备案。STRIVE Prep 需要转介无故缺勤超过三十 (30) 天的学生进行旷课备案。

在旷课转介之前，学校校长将通知家长/监护人无故缺勤的情况，并要求与家长/监护人会面，讨论缺勤情况并制定出勤计划。如果学校采取的行动未能有效减少学生的缺勤情况，且学校需要法院的干预和监督来帮助减少学生的缺勤情况，则可考虑提起旷课备案。

如果您认为孩子需要出勤计划，或者您想了解更多关于旷课程序的信息，请联系您孩子的学校校长。

早退

需要提前离校的学生必须由家长/监护人或获授权人员（由学校记录）来接人。获授权人员将需要出示身份证且必须在学校的出勤记录上签名，学生才能离校。

家庭紧急情况

出现紧急情况时，家长/监护人应通过电话或亲自联系总务办公室。为了所有学生的安全以及准确统计在校学生人数，未经工作人员授权，家长/监护人不得将学生带出学校或在教室里接触学生。

事故或医疗紧急情况

如果学生在校园内或在校外活动中发生医疗紧急情况或严重事故，将实施急救，并立即联系该学生的家长/监护人。如果无法联系到家长/监护人，将联系学生健康表（或紧急联系卡）上所列的人员或家庭医生。如果情况允许，学校将呼叫紧急医疗服务（911）。

学生用药

学校仅可按医生或牙医开具的处方给药，且必须获得家长的明确书面授权。家长/监护人和医生必须填写药物授权表并签字。您必须将药物提供给学校，并附上原装药品容器和标签，注明孩子的姓名、药名、剂量、每日服用次数、用药方法和停止用药的日期（如适用）。在非教学时间举行的学校活动期间，可能需要额外的文件进行药物管理。

学校停课/推迟上学/提前放学

如果天气恶劣，STRIVE Prep 将遵循丹佛公立学校的停课或推迟上学的决定。丹佛公立学校会通过丹佛市的所有电台和电视台发布停课和推迟上学通知，并公布在其网站上 (www.dpsk12.org)。另外，STRIVE Prep 将通过各种渠道，包括自动拨打电话和发送短信，以及在我们的网站 (www.striveprep.org) 和学校特定的社交媒体页面发布公告，尽可能在早上 5:30 之前将此信息传达给学生家庭。家长/监护人和学生有责任查看此类信息。

在极少数情况下，出于学校设施条件或其他不可避免的外部变数的原因，可能需要紧急提前放学或停课。STRIVE Prep 将通过录音电话或短信通知家长/监护人此类情况和任何有关放学时间或课程表变更的相关指示，同时在 STRIVE Prep 网站和 STRIVE Prep 官方社交媒体页面上发布公告。

实地考察、校外参观和户外教育

实地考察、校外参观和户外教育机会是 STRIVE Prep 学生教育的一部分，能够让学生接触到许多课堂上没有的教育机会。家长和监护人需要理解，参加任何实地考察或户外教育机会都可能使孩子面临风险，包括事故、损害、损失或伤害，并需要理解 STRIVE Prep 对该等风险不承担责任。学校将在每次实地考察前向学生家庭寄送实地考察许可回执，除非交回已签名的许可回执，否则学生不得参加实地考察。家长/监护人如对一般实地考察政策存有疑问，应咨询学校校长，如对具体实地考察存有疑问，应咨询负责具体实地考察的教师/工作人员。

餐食服务

STRIVE Prep 为学生提供早餐和午餐服务。学校已加入国家学校午餐计划，该计划为所有学生提供免费早餐，并为符合条件的学生提供免费或减价午餐。您可在新生注册时、迎新会中以及前往总务办公室申请参加此计划。根据国家学校午餐计划，家长要承担午餐的费用。对于不符合免费或减价午餐计划条件的学生，如果没有带午餐费或午餐到校，则学校管理人员可能会为其提供午餐。由此产生的任何费用须由您及时前往总务办公室通过办公室管理员进行偿还。学生账户余额为负值后不收罚金；但是家长有责任尽快偿还给 STRIVE Prep。

学生过敏

如果孩子有过敏情况或饮食限制，家长/监护人有责任通知学校护士和校长。收到通知后，学校将配合您满足孩子的需求，确保其安全。学生家庭可能需要提供医疗文件，并有责任提供孩子可能

需要的任何必要的急救药物（如肾上腺素自动注射器）。学校护士、校长和家長/监护人将共同制定一份针对过敏急救的计划。（如肾上腺素自动注射器给药（如适用），并随健康档案表一起提交）。如果孩子的过敏情况或药品需求有任何变化，家長/监护人有责任及时通知学校。

学生技术使用费

为了确保学生可使用电脑，STRIVE Prep 向所有初高中学生收取每人 25 美元的年费，每个家庭最高支付 50 美元。该费用涵盖每学年一次维修的费用。在一次维修后，所有后续维修费用均由家長承担。技术使用费最晚须于学年开始的注册日缴纳。该费用支持现金、支票或信用卡支付。如果您无法在注册日当天支付技术使用费或有其他问题，请联系孩子学校的总务办公室。请您配合支付孩子的技术使用费，以便为您的孩子提供一个完善的学习环境。

技术和社交媒体的使用

注册后，所有 STRIVE Prep 学生均须签署 *技术许可和使用协议*。除非学生和家長/监护人签署协议，否则不得使用 STRIVE Prep 技术或互联网服务。所有 STRIVE Prep 规则和行为政策均适用于学校发放的设备和互联网的使用，包括但不限于霸凌、歧视和骚扰以及行为准则政策。学生和家長需要理解，学生对 STRIVE Prep 发放的设备或互联网的使用可能受到监控，通过该等使用传输的通信信息没有隐私可言。以上仅为相关协议和政策的摘要，家長/监护人和学生可从总务办公室获取完整版本或参见其注册材料。

STRIVE Prep 竞技运动

竞技运动参与费

为了继续建设强大的体育校队，每个运动队将只对列入名册的学生收取参与费。高中生将为每项运动支付 40 美元（每名学生每年最多支付 80 美元的运动参与费）。这些费用将用于支付裁判、设备、运动衣、交通，以及维持运动队所需的其他项目。您孩子的教练将向您发送信息，告知您获得参赛资格所需提交的表格和支付的费用。学生家庭可通过现金、支票或信用卡付款。如果您在截止日期前无力支付运动参与费，请联系所在校区的运动指导员制定计划。

运动员资格

- STRIVE Prep 高中遵循科罗拉多州高中活动协会的资格指南。每所高中都有专门为其学校设计的资格计划，基于学校指导方针并配合任何合作项目。资格计划将在每个赛季之前由校区的运动指导员、教练和管理团队传达给家長/监护人和学生。
- 管理团队每周编制一份符合资格的学生名册。

体检

所有学生在参加任何竞技体育运动之前，必须接受由认证医生进行的正式体检，并获得参加体育活动相关练习、训练和比赛的授权。建议学生家庭安排在夏季体检，以便学生的体检在整个学年内有效。STRIVE Prep 保留要求学生提供体检再认证的权利。

教科书

学校可能会向学生提供教科书和班级公共图书，学生在一学年中应保持这些书籍完好。书籍损坏或丢失将由家長/监护人负责，并可能需要赔款。

学生电话使用/手机

在需要时以及在紧急情况下，学生可以使用学校电话联系其家長/监护人。如果学生需要联系家長/监护人，则在征得工作人员同意后可使用学校电话。

手机会分散学生学习的注意力，因此学生在校期间不得使用手机。在校期间，手机不得响铃或被看见。如果手机响铃或被看见，工作人员将没收手机，仅将手机归还给学生家长/监护人。

学生个人应全权负责其手机的安全。STRIVE Prep 工作人员对手机被盗、遗失或损坏不承担任何责任，也不会安排工作人员调查手机的相关问题。

个人财产

所有带至学校的财产均由所有者承担风险。STRIVE Prep 不对属于学生的任何财产承担责任。学生持有分散注意力或不当的物品，将被没收并在放学时归还，且通常需要家长/监护人前来领取（包括手机和未经授权的电子产品）。如学生屡次违反规定，学校需召开家长/监护人会议。学生不得携带大量现金进校。

在上学期期间，包括 Airpod 在内的耳机必须始终收好，教师明确表示学生可以取出使用的情况除外。

失物招领

学校的失物招领处位于总务办公室。一个月内无人认领的物品将被捐赠给慈善组织。

学校用品

学生有责任携带适当的用品上学。如果学生或家长在确保配备合适的学校用品方面需要帮助，学生或家长/监护人应告知学生的导师、学校辅导员或校长。

学生免疫接种

根据丹佛公立学校的政策，除非学生因健康、宗教、个人或法律规定的其他原因获得有效豁免，否则不符合疾病免疫接种法律要求的学生不得在该学区的任何学校入学或继续上学。

学生媒体同意和豁免

STRIVE Prep 积极庆祝和表彰我们的学生和工作人员的成就，并在我们的社区推广 STRIVE Prep 的活动。例如，学生或学生作品可能出现在教师培训材料中，和/或我们学校可能通过报纸、广播、电视、网络、陈列、小册子、简报和其他媒体类型来提高公众对我们的了解。家长/监护人在注册时会收到一份媒体同意和豁免表。如有任何问题，请联系所在学校的校长。

出版材料或文件的分发

经校长、导师或教师事先批准并由学校编制或为学校编制的出版物可能张贴或分发到更广的社区范围。此类出版物可能包括学校海报、小册子、巨幅照片等。所有学校出版物都由教师、赞助商和校长负责监督。

除非事先获得校长的特别批准，否则学生不得在学校或校园内张贴、出售、传播或分发书面材料、照片、图片、请愿书、电影、磁带、海报或其他视觉或听觉材料。未经批准展示的材料将被移除。

商务

未经校长许可，学生不得在学校区域内出售任何物品。未经校长事先许可，学生不得出于个人目的或出于其所属校外组织目的募集资金或物资。

受版权保护的材料和知识产权

学生应遵守版权法和知识产权法的规定。STRIVE Prep 禁止任何形式的非法复制。受版权保护的材料，无论是印刷品还是非印刷品；网络出版内容；或以软件、音乐、数字媒体或表演的形式存在；均不得进行复制或表演，除非法律许可此类使用或已收到版权所有者的适当书面许可。学生和/或家长/监护人如对在学校作业中使用该等材料存有疑问，应询问学校校长。

学生在就读 STRIVE Prep 期间和范围内创建的，或明显使用 STRIVE Prep 资源（包括但不限于设备、用品、设施或机密、商业秘密信息）创建的所有知识产权的所有权和所有权利、资格和利益，包括但不限于版权、专利或其他类型知识产权形式的知识产权，均属于学生和 STRIVE Prep 的共同财产。学生及其家长/监护人向 STRIVE Prep 分配该等所有权的共同所有权，以及所有权利和利益。STRIVE Prep 可出于筹款或其他原因将学生材料授权给外部组织或在出版物中使用学生创作的材料。STRIVE Prep 将尽量在学生作品的任何出版或外部使用之前，通知家长/监护人和学生。

请求非正式和正式的投诉解决方案

学校行政部门和 STRIVE Prep 委员会共同努力，听取和解决来自家长/监护人或社区成员的投诉。

对于有关学生行为或学校政策的投诉，STRIVE Prep 鼓励投诉人首先直接找相关工作人员解决问题。如果投诉人对相关工作人员提出的解决方案不满意，如果该解决方案在当时情况下不可行，或者如果投诉人认为学校违反了适用法律或法规，则投诉人应请求与校长会面。如果未能找学校校长及时解决问题（提交投诉后不迟于 5 个教学日），投诉人可联系学校常务董事请求解决或提交正式投诉。如需获取学校常务董事的联系信息，请联系学校或发送电子邮件至 managingdirectors@striveprep.org。

如果投诉人对通过上述流程得到的投诉解决方案不满意，可向 info@striveprep.org 提交书面请求，请求 STRIVE Prep 的首席执行官 (CEO) 或指定人员进行审查。如果 CEO 未能解决该投诉，投诉人可提交正式请求，请求委员会对该投诉进行审查。

禁止歧视和骚扰

STRIVE Prep 全体师生均有权享有安全并获得尊重。这符合联邦民权法律（第六条、第九条、《美国残疾人法案》，第 504 节和《年龄歧视法》）、州法律以及 STRIVE Prep 政策。**STRIVE Prep 在教育计划或活动或招聘的录取、参与渠道或待遇方面，均不会基于肤色、种族、性别、性取向、性别认同或表达、跨性别身份、宗教、国籍、血统、年龄、婚姻状况、退伍军人身份、残疾情况或受地方、州或联邦法律保护的任何其他状况实施歧视。**骚扰是被禁止的歧视形式。STRIVE Prep 禁止对任何善意投诉或善意参与歧视或骚扰调查的个人进行报复。学校不容忍任何形式的歧视和骚扰，包括性骚扰。

在学校、校园、STRIVE Prep 办公区或其他与 STRIVE Prep 相关的环境中，不得存在歧视和骚扰。学校不容忍员工、学生和社区成员实施歧视和骚扰。

如果学生、家长/监护人、社区成员或员工需要提出包括第九条在内的骚扰或歧视问题，请联系此类行为发生学校的学校领导（或 STRIVE Prep 中心办公室），或者联系 STRIVE Prep 第九条协调员或联系 reportdiscrimination@striveprep.org 进行举报。对于仅涉及 STRIVE Prep 工作人员的事件，您也可以发送电子邮件至 hrsupport@striveprep.org，联系人力资源支持部门。

STRIVE Prep 将立刻调查有关骚扰的所有问题和举报。如需详细了解 STRIVE Prep 的零骚扰和零歧视政策和解决程序，请访问 www.striveprep.org/resources。如需获取 STRIVE Prep 零骚扰和零歧视政策和解决程序的完整副本，也可联系各个校区和中心办公室。

第九条

STRIVE Prep 第九条协调员的联系方式为：电子邮箱：reportdiscrimination@striveprep.org，电话：720.772.4300，邮寄地址：STRIVE Prep - Central Office 2480 W. 26th Ave., Suite B-360 Denver, CO 80211。各个校区的校长身兼第九条联络员。相关举报可直接提交给联络员或协调员。有关第九条政策和程序的更多信息，请访问 www.striveprep.org/resources。

FERPA 规定的权利通知

《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA) 是一部联邦隐私法律，赋予家长/监护人（以及符合条件的学生）有关保护孩子教育档案的某些权利。为保护您孩子的隐私，法律通常要求学校在向您以外的个人披露您孩子的个人可识别信息之前，必须征得书面同意。作为家长/监护人（或符合条件的学生），您具有与孩子教育档案相关的某些权利。

如需详细了解 FERPA、教育档案、FERPA 规定的家长/监护人权利、目录信息、STRIVE Prep 指定为目录信息的内容，以及您如何行使对目录信息的选择退出权利，请访问 www.striveprep.org/resources。学校在注册时也为家长/监护人提供 FERPA 信息。

2022-2023 学年家校承诺

家长和监护人：

- 我承诺支持 STRIVE Prep 严格的学业计划和高行为标准。
- 我承诺确保孩子每天按时穿着校服到校，在正当缺勤的情况下，我会在缺勤或迟到当天上午 9 点前电话告知学校。
- 我承诺定期监督孩子的学校作业、家庭作业和成绩。我将始终鼓励孩子努力学习，争创佳绩。
- 我承诺为孩子提供配有干净书桌或桌子和必要材料的环境，供其完成家庭作业。
- 我承诺在对孩子的学业进度或社交情感学习有任何疑问或担忧时致电 STRIVE Prep，并会在全年参加必要的家长/监护人活动。

学生：

- 我承诺每天按时穿着校服到校（除非另有指示）。
- 我了解 STRIVE Prep 的价值观并承诺始终全力践行这些价值观。
- 我承诺充分尊重和关注每一项任务。
- 我承诺每晚完成家庭作业，将其整齐地带回学校，并在适当时间上交。
- 我承诺定期诚实地向家长和监护人报告在校的学习进度、成绩、作业情况和行为表现。

此外，教师和工作人员对学生和家庭作如下承诺：

- 我承诺在恰当的时间和地点全力履行所有的职业职责。
- 我承诺对我教授的每一节课都充分备课。
- 我承诺按照 STRIVE Prep 成绩评定政策的规定，及时针对学生的掌握情况评估和学业习惯进行评定并提供反馈。
- 我承诺始终如一地公正执行所有规则和政策。
- 我承诺至少每四周联系学生的家长/监护人一次，并按合理的频率联系学生的家长/监护人以传达正面和负面的反馈。
- 我承诺维护最高的学业表现和适当行为标准。
- 我承诺将学生视为独立的个体，永远不会忽视其真正潜力。

家长/监护人签名_____日期_____

学生签名_____日期_____

技术负责任使用协议

负责任使用

所有 STRIVE Prep 规则和行为政策均适用于学校发放的设备和互联网的使用，包括但不限于霸凌、歧视和骚扰以及行为准则政策。学生如在使用学校发放的设备或 STRIVE Prep 互联网时违反学校政策或法律，将面临纪律处分。要使用任何形式的 STRIVE Prep 技术，学生和监护人必须签署本协议。

学生和监护人需要理解，学校行政部门可能会监控和/或访问所有传输的数据，包括通过电子邮件、在 STRIVE Prep 发放的设备上或通过使用 STRIVE Prep 的互联网服务传输的数据。

STRIVE Prep 与家长/监护人协作教导学生适当使用技术和互联网。STRIVE Prep 也依赖家长/监护人向孩子说明如何适当使用技术和互联网。如果您在与孩子讨论如何适当使用技术和互联网时需要帮助，请联系学校校长获取资源。

CIPA 合规性

STRIVE Prep 通过监控、过滤和阻止对未成年人有害或不当的互联网内容遵守联邦监管的《儿童互联网保护法》(CIPA)。学校根据法律要求执行过滤政策。学校可按要求提供详细的《内容过滤政策》副本。

STRIVE Prep 的内容过滤器还监控某些安全和自我伤害活动（使用已知的关键字或搜索），并向指定的校园管理人员提供警报。学校仅在学生在校时间执行监控和提供警报。根据警报的原因，警报可能被转至当地执法部门或其他适当机构。允许孩子使用 STRIVE Prep 的技术和学校发放的设备，即表明家长/监护人同意该监控和警报系统不对学生在 STRIVE Prep 的在线活动或与此类活动相关的行为产生任何责任或义务。STRIVE Prep 可随时根据州和联邦法律更改其监控和警报系统。家长/监护人如对监控和警报系统存有疑问，应联系学校校长。

损坏/责任

学生用户及其家长负责承担财产损失、丢失或被盗的财务后果，最高包括支付学校自行决定的更换费用（每台 Chromebook 最高 250 美元）。如果学生的学校发放设备损坏、丢失或被盗，您必须立刻通知学校校长。

违规

STRIVE Prep 保留拒绝、撤销或暂停特定用户权限和/或采取其他纪律处分的权利，包括对违反本政策的行为处以停学或开除。学校将向适当的执法机构报告通过 STRIVE Prep 互联网服务进行的非法活动。学校还将全力配合当地、州和/或联邦官员调查通过该服务进行的任何非法活动。

在下方签字，即表明本人确认已经阅读、理解并同意上述条款。本人了解，在本人和孩子签署本协议之前，本人的孩子不得使用 STRIVE Prep 技术或互联网服务。

家长/监护人签名_____ 日期_____

学生签名_____ 日期_____

自杀防范措施函

尊敬的家长/监护人：

STRIVE Prep 致力于守护您孩子的安全和健康，包括他们的心理健康。在我们的社会中，心理健康不会像身体健康那样被公开讨论。青年人往往对抑郁情绪感到困惑、尴尬或羞愧，因而会将其隐藏起来，而这种对抑郁的讳莫如深会带来可怕的后果。

在科罗拉多州，自杀是 10 至 24 岁人群的首要死因；然而，**自杀是可以预防的**。打算自杀的青年人经常会发出身陷痛苦的警告信号。家长/监护人、教师和朋友在发现这些信号并支持他们获得帮助方面起着关键作用。因此，千万不要忽视这些警告信号，也不要承诺保守秘密。

警告信号：观察和倾听

警告信号表明有人可能有自杀的想法。大多数人都会给自己的意图留下线索或信号。家长应始终认真对待任何提及自杀的情况或自杀的警告信号。如果您看到/听到警告信号，请立刻寻求帮助。

- 倾听关于自杀的谈话，这些谈话往往听起来绝望，表达痛苦，或听起来被痛苦吞噬。
 - “我真希望自己死掉”以及“我不会再忍受这一切了”
- 密切注意巨大变化，例如：
 - 外表或心情（如焦虑不安）或情绪（如愤怒）的显著变化
 - 极度退缩
 - 睡眠增加或减少
 - 危险行为增加（包括酗酒/吸毒）
 - 对曾经喜欢的事物兴趣下降

该做什么：

如果孩子出现自杀信号，您应该：

1. 询问他们是否情况良好。保持冷静。主动且不作评断地倾听孩子表达自己的担忧。分享您的担忧。着重您对他们的健康和安全的担忧。
2. 直接冷静地**询问**孩子是否在考虑自杀（例如，“你在考虑自杀吗？”“你是不是想要伤害自己或自杀？”）
3. 提醒他们生活中的困难可能看起来应接不暇，但如果他们不放弃自己，您将与他们一起努力，给他们带来一些安慰。生活中的挑战可以通过一些安全健康的方式来应对。让他们知道您爱他们，并将一直陪伴他们。
4. 教育您的孩子，如果他们或其他学生出现自杀信号，要**告诉**自己信任的成年人。他们不必独自应对这种危机。他们永远可以得到帮助。无论是去找教师、家人、宗教领袖还是心理健康服务提供者，向他人倾诉自己的经历有助于缓解痛苦，并找到新的应对方法。
5. **获得帮助**：让他们接受专业人士的帮助。不要试图自己在家解决问题。请记住，当我们的孩子在挣扎时，我们能够提供的支持可能远不能够满足需求。寻求专业人士的帮

助是向孩子表达您爱他们的一种方式。您作为家长应该依赖专业人士；您不是在孤军奋战。如果您的孩子有紧迫危险，请不要离开他们；拨打紧急电话。

- 致电 **科罗拉多州危机处理服务** (1.844.493.TALK (8255))，该全天候支持热线为面临安全或情感危机的任何人员提供服务。所有电话都将转至心理健康专业人员，这些人员会提供即时的保密支持并介绍更多资源。此外，您可亲自前往最近的免预约危机处理中心寻求支持，或者发送短信“talk”至 38255 进行短信沟通。
- 如果您非常担心孩子的安全但不知道该打电话给谁，您可以拨打 1.877.542.7233 或访问 [Safe2Tell.org](https://www.safe2tell.org) 或在移动设备上使用 Safe2Tell 应用程序来向 **Safe2Tell** 匿名报告。您的报告将被发往当地能够给予响应的团队，如学校管理人员、心理健康专业人员和执法机构。
- 拨打 9-8-8。

一种错误的观点是认为 *那些表达自杀意念或企图自杀而自杀未遂的人只是想引起注意，并不是真的想死*。自杀意念或企图，即使是半心半意，也意味着这个人正在经历巨大的痛苦。任何自杀意念或企图，无论严重程度如何，都是痛苦的迹象，必须认真对待：**倾听并提供帮助**。

STRIVE Prep 有经过培训的心理健康专业人员和管理人员在学校，他们可以为可能有自杀想法的学生或自杀知情学生提供资源。请联系您孩子所在的学校，以便联系经过培训的工作人员。我们随时为您提供帮助。

学生和家家长手册协议声明书

本人确认已收到 STRIVE Prep 高中 2022-2023 学年学生和家家长手册的副本。在下方签名，即表明本人和孩子理解，我们有责任熟悉手册内容，且本人和孩子同意遵守手册中包含的政策和规程。此外，本人理解并同意，为孩子报名 STRIVE Prep，即表明通过 DPS 在线注册填写的所有注册信息和家家长/监护人许可、同意和豁免均可用于 STRIVE Prep。我们理解，如果对于手册或任何 STRIVE Prep 政策存有疑问，可以联系学校校长。

学生姓名

家家长/监护人姓名

学生签名

家家长/监护人签名

日期

日期